



## PROGRAMAÇÃO GERAL

**XI Reunião Científica Regional da Associação Nacional de Associação  
Nacional de Pós-Graduação em Educação - ANPED SUL 2016**  
*“Educação, Movimentos Sociais e Políticas Governamentais”*

24 A 27 DE JULHO DE 2016

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
CAMPUS REITORIA – RUA GENERAL CARNEIRO, 460  
CURITIBA-PR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

Reitor: Prof. Dr. Zaki Akel Sobrinho  
Vice-reitor: Prof. Dr. Rogério Andrade Mulinari

**SETOR DE EDUCAÇÃO**

Diretora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Andrea do Rocio Caldas  
Vice-diretor: Prof. Dr. Marcus Levy Albino Bencostta

**PROMOÇÃO**

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação  
Presidente: Andréa Barbosa Gouveia | UFPR  
Vice-presidente da Região Sul: Geovana Mendonça Lunardi Mendes | UDESC

**ORGANIZAÇÃO**

Fórum dos Coordenadores de Programas de Pós-Graduação da Região Sul  
Coordenadora: Silvia Márcia Ferreira Meletti | UEL

**REALIZAÇÃO**

Universidade Federal do Paraná – Setor de Educação

**COORDENAÇÃO DA COMISSÃO LOCAL**

Monica Ribeiro da Silva | Programa de Pós-Graduação em Educação | UFPR  
Marília Andrade Torales Campos | Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino | UFPR

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Paraná tem o prazer de ser sede da XI ANPED SUL – Reunião Científica Regional da ANPEd durante os dias 24, 25, 26 e 27 de julho de 2016. Este encontro, promovido pelo Fórum Sul de Programas de Pós-Graduação em Educação tem como organizadores locais os dois Programas de Pós-Graduação em Educação da UFPR. Esta reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – Regional Sul é a 11ª edição a ser realizada na região sul. Com o tema **EDUCAÇÃO, MOVIMENTOS SOCIAIS E POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS**, é esperado um rico debate científico que qualifique as pesquisas e ações no campo da Educação, pois o objetivo é promover e ampliar o debate acerca de temas relevantes, além de oportunizar a reflexão a respeito da produção científica dos Programas de Pós-graduação em Educação. Com 44 anos de existência, a Pós-Graduação em Educação na região sul conta hoje com 42 programas, o que coloca a ANPED Sul em um posto singular para a divulgação de resultados das pesquisas. Além de promover um balanço sobre a produção do conhecimento em educação, a XI ANPED Sul pretende problematizar concepções, políticas, práticas e relações sociais da educação na interface com os movimentos sociais. Busca-se, desta forma, identificar necessidades e possíveis implicações da pesquisa em educação, fazendo interlocuções com contextos locais, regionais, nacionais e internacionais.

## **COMISSÃO LOCAL**

### **Coordenação Geral:**

Monica Ribeiro da Silva | Programa de Pós-Graduação em Educação | UFPR

Marília Andrade Torales Campos | Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino | UFPR

### **Comissão de Finanças**

Angelo Souza | UFPR

Marília Andrade Torales Campos | UFPR

### **Comissão de Cultura**

Paulo Vinícius Silva | UFPR

Mauricio Fagundes | UFPR

Regina Bonat | UTP

Jean Carlos Gonçalves | UFPR

Maria Iolanda Fontana | UTP

### **Comissão de livros e revistas científicas**

Claudio de Sá Machado Júnior | UFPR

Rita de Cássia Gonçalves | UTP

Nádia Gonçalves | UFPR

### **Comissão de alojamento, transporte e alimentação**

Ana Claudia Urban | UFPR

Elisa Dalla Bona | UFPR

### **Coordenação de Eixos Temáticos e Comissão Científica**

Monica Ribeiro da Silva | UFPR

Marilia Andrade Torales Campos | UFPR

### **Coordenação de Monitores**

Jacques Lima

### **Equipe de secretaria**

Vanessa Raianna Gelbcke

Cleveron Montanarin

Franciele de Fatima Kososki do Prado

Leticia Tamara Moreira Almeida

Dhaniele Thamara Saraiva Gonçalves

Fernanda do Nascimento Silva

## COORDENADORES/AS DE EIXOS TEMÁTICOS

<b>EIXO TEMÁTICO</b>	<b>COORDENADOR /A</b>
1- História da educação	Giane Lange do Amaral
2 - Ensino Médio	Nara Vieira Ramos
3 - Educação Popular e movimentos sociais	Nilda Stecanela
4 - Estado e Política Educacional	Ângelo Ricardo de Souza
5 - Educação e Infância	Rosânia Campos
6 - Formação de Professores	Marcia Hobold
7 - Alfabetização e Letramento	Maristela Fritzen
8 - Ensino Superior	Marcia Aparecida Marques da Rocha
9 – Currículo	Jarbas dos Santos Vieira
10 - Ensino Fundamental	Jefferson Mainardes
11 - Educação, Comunicação e Tecnologia	Cleber Gibbon Ratto
12 - Filosofia da Educação	Claudio Dalbosco
13 - Educação de Jovens e Adultos	Conceição Paludo
14 - Educação Matemática	João Alberto da Silva
15 – Psicologia	Maria Teresa Ceron Trevisol
16 - Relações Étnico-Raciais	Paulo Vinícius Baptista da Silva
17 - Educação Ambiental	Maria Arlete da Rosa
18 - Gênero, Sexualidade e Educação	Jamil Sierra
19 - Educação e Arte	Gilberto Icle
20 - Sociologia da Educação	Ione Ribeiro Valle
21 - Educação e Trabalho	Paulino Eidt
22 - Educação Especial	Aliciene Fusca Machado Cordeiro

## COMITÊ CIENTÍFICO

Maria Cristina Gomes Machado - UEM  
Gilvan da Costa - UNISUL  
Geraldo Augusto Locks - UNIPLAC  
Marilda Schneider - UNIOESC  
Maria Carmen Silveira Barbosa - UFRGS  
Simone Cartaxon - UEPG  
Flávia Brocchetto Ramos - UCS  
Carmen Celia Barradas Correia Bastos - UNIOESTE  
Geovana Mendonça Lunardi Mendes - UDESC  
Clarice Salete Traversini - UFRGS  
Angela Dillmann Nunes Bicca - IFSUL  
Lucia Schneider Hardt - UFSC  
Mônica De La Fare - PUCRS  
Maria Tereza Carneiro - UFPR  
Carla Luciane Blum Vestena - UNICENTRO  
Jefferson Olivatto da Silva - UNICENTRO  
Antonio Fernando Silveira Guerra - UNIVALI  
Maria Cláudia Dal'Igna - UNISINOS  
Marilda Oliveira de Oliveira - UFSM  
Valeska Fortes de Oliveira - UFSM  
Roberto Antônio Deitos - UNIOESTE  
Bento Selau - UNIPAMPA

## SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO

<b>24 de julho, domingo.</b>
14h às 18h - Credenciamento 18h - Solenidade de abertura 19h - Conferência de Abertura. Conferencista: Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Vera Peroni 20h30 - Atividade Cultural Local: Teatro da Reitoria / UFPR – Campus Reitoria
<b>25 de julho, segunda-feira.</b>
Eixos: 9h – Trabalho encomendado 10h30 às 13h – Apresentação de trabalhos 13h às 14h – Lançamento de Livros Intervalo Eixos: 14h30 às 18h – Apresentação de trabalhos 18h30 às 20h30 – Lançamento de livros Intervalo 19h30 às 20h30 Mesas Temáticas e Exibição de Documentários
<b>26 de julho, terça-feira.</b>
Eixos: 9h às 13h – Apresentação de trabalhos 13h às 14h – Lançamento de Livros Intervalo Eixos: 14h30 às 18h – Apresentação de trabalhos 18h30 às 20h30 – Lançamento de livros 19h30 às 20h30 – Mesas Temáticas e Exibição de Documentários
<b>27 de julho, quarta-feira.</b>
Eixos: 9h às 10h30 Apresentação de trabalhos 10h às 11h - Avaliação do Eixo 11h às 13h Conferência de Encerramento. Conferencista: Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria da Glória Gonh SOLENIDADE DE ENCERRAMENTO Local: Teatro da Reitoria da UFPR

## PROGRAMAÇÃO COM ENSALAMENTO

### Dia 24/07 - Domingo

Horário	Atividade	Local/Sala
9h às 17h	Reunião do Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação da Região Sul	Hotel Alta Réggia - Sala: Álamo
9h às 17h	Reunião do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação	Hotel Alta Réggia - Sala: Acácia
14h às 18h	Credenciamento	Centro de Formação de Professores - Saguão principal
18h	Solenidade de Abertura	Teatro da Reitoria
21h	Coquetel de Boas Vindas	Pátio do Campus Reitoria

### Dia 25/07 – Segunda-feira

Horário	Atividade	Local/Sala
9h às 18h	<b>Programação dos Eixos Temáticos</b>	
	Eixo 1 – História da Educação	Edifício Dom Pedro II - Sala 503 (5º Andar)
	Eixos 2 – Ensino Médio	Edifício Dom Pedro I - Sala 702 (7º Andar)
	Eixo 3 – Educação Popular e Movimentos Sociais	Edifício Dom Pedro I - Sala 703 (7º Andar)
	Eixo 4 – Estado e Políticas Educacionais	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 100 (1º Andar) Dia 25 das 9h às 10h30 Sala 1: Anfiteatro 100 - Edifício Dom Pedro I Sala 2: Homero de Barros - Edifício Dom Pedro I
	Eixo 5 – Educação e Infância	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 400 (4º Andar)
	Eixo 6 – Formação de Professores	Centro de Formação de Professores Dia 25 das 9h às 10h30 Sala 1 - Edifício Dom Pedro II - Sala 504 Sala 2 – Edifício Dom Pedro II – Sala 505
	Eixo 7 – Alfabetização e Letramento	Edifício Dom Pedro I - Sala 704 (7º Andar)
	Eixo 8 – Ensino Superior	Edifício Dom Pedro II - Sala 507 (5º Andar)
	Eixo 9 – Currículo	Edifício Dom Pedro I - Sala 705 (7º Andar)
Eixo 10 – Ensino Fundamental	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 900 (9º Andar)	



	Eixo 11 – Educação, Comunicação e Tecnologia	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 600 (6º Andar)
	Eixo 12 – Filosofia da Educação	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 500 (5º Andar)
	Eixo 13 – Educação de Jovens e Adultos	Edifício Dom Pedro I – Sala 708 (7º Andar)
	Eixo 14 – Educação Matemática	Edifício Dom Pedro I – Sala 707 (7º Andar)
	Eixo 15 – Psicologia da Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 509 (5º Andar)
	Eixo 16 – Relações Étnico Raciais	Edifício Dom Pedro I – Sala 706 (7º Andar)
	Eixo 17 – Educação Ambiental	Edifício Dom Pedro I – Sala 519 (5º Andar)
	Eixo 18 – Gênero, Sexualidade e Educação	Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 1100 (11º Andar)
	Eixo 19 – Educação e Arte	Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 1000 (10º Andar)
	Eixo 20 – Sociologia da Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 510 (5º Andar)
	Eixo 21 – Educação e Trabalho	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 700 (7º Andar)
	Eixo 22 – Educação Especial	Edifício Dom Pedro II - Sala 508 (5º Andar)
9h às 18h	Fórum de Secretários de Programas de Pós-Graduação em Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 207 (2º Andar)
13h às 14h / 18h30 às 20h30	Lançamento de Livros	Tenda / Pátio do Campus Reitoria
19h30 às 20h30	<b>Sessões Especiais</b>	
	Mesa Temática 1: A Anfope: fundação e princípios para a defesa da formação dos professores brasileiros	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 500 (5º Andar)
	Mesa Temática 2: Sinaeb: avanços, desafios e regulações	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 100 (1º Andar)
	Mesa Temática 3: Mestrados Profissionais e suas interlocuções com a Educação Básica: agentes, meios e práticas	Edifício Dom Pedro I – Sala Homero de Barros
19h30	Documentário: Pesquisas integradas nas linguagens/expressões das artes visuais, da música e da dança	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 400 (4º Andar)

### Dia 26/07 – Terça-feira

Horário	Atividade	Local/Sala
9h às 18h	Programação dos Eixos Temáticos	
	Eixo 1 – História da Educação	Edifício Dom Pedro II - Sala 503 (5º Andar)
	Eixos 2 – Ensino Médio	Edifício Dom Pedro I - Sala 702

		(7º Andar)
	Eixo 3 – Educação Popular e Movimentos Sociais	Edifício Dom Pedro I - Sala 703 (7º Andar)
	Eixo 4 – Estado e Políticas Educacionais	Sala 1: Anfiteatro 100 - Edifício Dom Pedro I Sala 2: Homero de Barros - Edifício Dom Pedro I
	Eixo 5 – Educação e Infância	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 400 (4º Andar)
	Eixo 6 – Formação de Professores	Sala 1 - Edifício Dom Pedro II - Sala 504 Sala 2 – Edifício Dom Pedro II – Sala 505
	Eixo 7 – Alfabetização e Letramento	Edifício Dom Pedro I - Sala 704 (7º Andar)
	Eixo 8 – Ensino Superior	Edifício Dom Pedro II - Sala 507 (5º Andar)
	Eixo 9 – Currículo	Edifício Dom Pedro I - Sala 705 (7º Andar)
	Eixo 10 – Ensino Fundamental	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 900 (9º Andar)
	Eixo 11 – Educação, Comunicação e Tecnologia	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 600 (6º Andar)
	Eixo 12 – Filosofia da Educação	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 500 (5º Andar)
	Eixo 13 – Educação de Jovens e Adultos	Edifício Dom Pedro I – Sala 708 (7º Andar)
	Eixo 14 – Educação Matemática	Edifício Dom Pedro I – Sala 707 (7º Andar)
	Eixo 15 – Psicologia da Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 509 (5º Andar)
	Eixo 16 – Relações Étnico Raciais	Edifício Dom Pedro I – Sala 706 (7º Andar)
	Eixo 17 – Educação Ambiental	Edifício Dom Pedro I – Sala 519 (5º Andar)
	Eixo 18 – Gênero, Sexualidade e Educação	Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 1100 (11º Andar)
	Eixo 19 – Educação e Arte	Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 1000 (10º Andar)
	Eixo 20 – Sociologia da Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 510 (5º Andar)
	Eixo 21 – Educação e Trabalho	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 700 (7º Andar)
	Eixo 22 – Educação Especial	Edifício Dom Pedro II - Sala 508 (5º Andar)
9h às 18h	Fórum de Secretários de Programas de Pós-Graduação em Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 207 (2º Andar)
13h às 14h / 18h30 às 20h30	Lançamento de Livros	Tenda / Pátio do Campus Reitoria

19h30 às 20h30	<b>Sessões Especiais</b>	
	Mesa Temática 1: Ética na pesquisa em Ciências Humanas e Sociais: desafios da regulamentação	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 100 (1º Andar)
	Mesa Temática 2: Diversidade e educação: disputas políticas no Brasil	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 500 (5º Andar)
	Mesa Temática 3: Dívida pública e educação	Edifício Dom Pedro I - Homero de Barros
19h30	Documentário: Juventudes e (des)escolarização	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 400 (4º Andar)

### Dia 27/07 – Quarta-feira

Horário	Atividade	Local/Sala
9h às 11h	Programação dos Eixos Temáticos	
	Eixo 1 – História da Educação	Edifício Dom Pedro II - Sala 503 (5º Andar)
	Eixos 2 – Ensino Médio	Edifício Dom Pedro I - Sala 702 (7º Andar)
	Eixo 3 – Educação Popular e Movimentos Sociais	Edifício Dom Pedro I - Sala 703 (7º Andar)
	Eixo 4 – Estado e Políticas Educacionais	Sala 1: Anfiteatro 100 - Edifício Dom Pedro I Sala 2: Homero de Barros - Edifício Dom Pedro I
	Eixo 5 – Educação e Infância	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 400 (4º Andar)
	Eixo 6 – Formação de Professores	Sala 1 - Edifício Dom Pedro II - Sala 504 Sala 2 – Edifício Dom Pedro II – Sala 505
	Eixo 7 – Alfabetização e Letramento	Edifício Dom Pedro I - Sala 704 (7º Andar)
	Eixo 8 – Ensino Superior	Edifício Dom Pedro II - Sala 507 (5º Andar)
	Eixo 9 – Currículo	Edifício Dom Pedro I - Sala 705 (7º Andar)
	Eixo 10 – Ensino Fundamental	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 900 (9º Andar)
	Eixo 11 – Educação, Comunicação e Tecnologia	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 600 (6º Andar)
	Eixo 12 – Filosofia da Educação	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 500 (5º Andar)
	Eixo 13 – Educação de Jovens e Adultos	Edifício Dom Pedro I – Sala 708 (7º Andar)
	Eixo 14 – Educação Matemática	Edifício Dom Pedro I – Sala 707 (7º Andar)
Eixo 15 – Psicologia da Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala	

		509 (5º Andar)
	Eixo 16 – Relações Étnico Raciais	Edifício Dom Pedro I – Sala 706 (7º Andar)
	Eixo 17 – Educação Ambiental	Edifício Dom Pedro I – Sala 519 (5º Andar)
	Eixo 18 – Gênero, Sexualidade e Educação	Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 1100 (11º Andar)
	Eixo 19 – Educação e Arte	Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 1000 (10º Andar)
	Eixo 20 – Sociologia da Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 510 (5º Andar)
	Eixo 21 – Educação e Trabalho	Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 700 (7º Andar)
	Eixo 22 – Educação Especial	Edifício Dom Pedro II - Sala 508 (5º Andar)
9h às 11h	Fórum de Secretários de Programas de Pós-Graduação em Educação	Edifício Dom Pedro I – Sala 207 (2º Andar)
11h às 15h	Conferência de Encerramento SOLENIDADE DE ENCERRAMENTO <b>Encerramento</b>	<b>Local: Teatro da Reitoria</b>

## EVENTOS PARALELOS

### **Reunião do Fórum Sul de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação**

24 de julho de 2016, das 9h às 17 h

Local: Hotel Alta Régia

#### **Programação:**

##### **9:00 - 10:30**

Apresentação do estudo sobre os Programas da Região Sul, conforme acordado em nossa última reunião e debate;

##### **10:30 - 11:00**

Coordenação Local da ANPED Sul;

##### **11:00 - 11:30**

Diretoria da ANPED.

11:30 - 13:00 Almoço

##### **13:00 - 13:45**

Apresentação da Coordenação de Área: Avaliação quadrienal e considerações acerca do documento de área da Educação.

Prof. Romualdo Portela

##### **13:45 - 14:30**

Apresentação FORPRED Nacional: Síntese da Reunião Regional Sudeste.

Prof. José Gondra

##### **14:30 - 16:00**

Debate com os coordenadores da região Sul.

18:00 - Cerimônia de Abertura ANPED Sul.

### **VI Fórum de Editores de Periódicos Científicos da Área da Educação da Região Sul – FepaeSul**

24 de julho de 2016, das 9h às 17 h

Local: Hotel Alta Régia

#### **Programação**

##### **9h - Abertura**

Presidente Anped - Profa. Dra. Andréa Barbosa Gouveia (UFPR)

Coordenador da Área de Educação na Capes - Prof. Dr. Romualdo Luiz Portela do Oliveira

##### **9h30 às 11h30**

**Painel:** Critérios para qualificação dos periódicos em educação

**Convidado:** Prof. Dr. Romualdo Luiz Portela do Oliveira (Capes)

##### **11h30 às 12h30**

**Painel:** Qualificação dos periódicos em educação: dilemas e estratégias

**Painelistas:** Profs. Drs. Cláudio de Sá Machado Jr. e Terezinha Oliveira (UEM)

**12h30 às 14h30** - Intervalo para almoço.

**14h30 às 15h**

Eleição dos representantes do FepaeSul (2016-2018)

**15h às 15h30** – Intervalo para o lanche

**15h30 às 16h30**

**Painel:** Ética na pesquisa em Ciências Humanas: questões polêmicas

**Painelistas:** Profs. Drs. Jeferson Mainardes (UEPG) e Mônica de la Fare (PUCRS)

**16h30 - Encerramento**

**VIII Fórum do(a)s secretário(a)s de programas de pós-graduação stricto sensu em educação da região Sul**

24 a 27 de julho de 2016, das 9h às 17 h

Local: Ed. D. Pedro I – Sala 207 – 2º andar

**Programação**

24 /07	18h	Participação na Solenidade e na Conferência de abertura de abertura
25/07	9h	Palestra Tema: Ficha de Avaliação no Sucupira Palestrante: José Gondra
25/07	14h	Palestra Tema: Os processos de gestão e competências num programa de pós-graduação em educação Palestrantes : Profa. Dr <sup>a</sup> Hedi Maria Luft – UNIJUÍ e mestranda Diovanéla Liara Schmitt
26/07	9h	Palestra Tema: As relações interpessoais e as emoções na atividade do secretariado dos Programas de Pós-Graduação em Educação Palestrantes: Adolfo Hickmann e Girlane Hickmann [Doutorandos PPGE]
26/07	14h	Palestra Tema: Onde você mora e como é o seu morar? Espaços de acolhimento pedagógico. Doutoranda SOLANGE CASTRO SCHORN – UNIJUÍ
27/07	9h	REUNIÃO: Discussão sobre situação atual das secretarias dos PPGE
27/07	10h	Apresentação do artigo intitulado: O PAPEL DA SECRETARIA NUM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO QUE COMPLETA 20 ANOS, publicado no livro <i>EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS: Memórias de Ideias e Práticas, de autoria das Secretárias do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUÍ</i> , Carmen Antunes, Lígia Vanessa da Silva e Thaís de Souza Lasch.
27/07	11h às 13h	Conferência de encerramento

**Lançamento de Livros**

Durante todo o evento

## MESAS TEMÁTICAS

Dia 25/07 – 19h30 às 20h30

### **A Anfope: fundação e princípios para a defesa da formação dos professores brasileiros**

Organizadora: Suzane da Rocha Vieira | Universidade Federal do Rio Grande

Debatedores: Maria de Fátima Rodrigues Pereira | UTP e Gisele Masson | UEPG

Local: Anfiteatro 500 – Edifício Dom Pedro I

### **Sinaeb: avanços, desafios e regulações**

Organização: Ângelo Ricardo de Souza | UFPR

Debatedores: Alexandre André dos Santos | DAEB-INEP e Marilda Schneider | UNOESC

Local: Anfiteatro 100 – Edifício Dom Pedro I

### **Mestrados Profissionais e suas interlocuções com a Educação Básica: agentes, meios e práticas**

Organização: Ana Paula de Araujo Cunha | IFSul

Debatedores: Flávia Obino Corrêa Werle | UNISINOS e Bento Selau | UNIPAMPA

Local: Sala Homero de Barros – Edifício Dom Pedro I

Dia 26/07 – 19h30 às 20h30

### **Ética na pesquisa em Ciências Humanas e Sociais: desafios da regulamentação**

Organizadora: Maristela Fritzen | FURB

Debatedores: Jefferson Mainardes | UEPG e Isabel Cristina de Moura Carvalho | PUCPR

Local: Anfiteatro 100 – Edifício Dom Pedro I

### **Diversidade e educação: disputas políticas no Brasil**

Organizadores: Jamil Cabral Sierra | UFPR e Paulo Vinícius Baptista da Silva | UFPR

Debatedores: Maria Rita de Assis César | UFPR e Paulo Vinícius Baptista da Silva | UFPR

Local: Anfiteatro 500 – Edifício Dom Pedro I

### **Dívida pública e educação**

Organizadores: Roberto Antonio Deitos e Isaura Monica Souza Zanardini |

UNIOESTE/PPGE/Núcleo da auditoria cidadã da dívida do Paraná/Região Oeste

Debatedores: Luiz Fernando Reis | UNIOESTE e Piatã Müller | Presidente do Instituto Sócrates

Local: Sala Homero de Barros – Edifício Dom Pedro I

## DOCUMENTÁRIOS

Dia 25 às 19h30

### **Pesquisas integradas nas linguagens/expressões das artes visuais, da música e da dança**

Organizadores: Daniela Cristina Viana; Karinna Alves Cargnin; Mirtes Antunes Locatelli Strapazzon e Silvia Sell Duarte Pillotto.

Sinopse: O vídeo apresenta um registro de pesquisas integradas em educação por meio das linguagens/expressões das artes visuais, da música e da dança. O vídeo proporciona reflexões

sobre experiência, saberes e fazeres na educação em arte, socializando o fazer/refletir integrado em pesquisa. A abordagem está fundamentada no viés da cartografia, a qual aponta caminhos, pistas, possibilitando a narrativa processual e permitindo outros questionamentos e outros saberes.

Local: Anfiteatro 400 – Edifício Dom Pedro I

Dia 25 às 19h30

### **Juventudes e (des)escolarização**

Organizadores: Observatório do Ensino Médio, Monica Ribeiro da Silva

Sinopse: A partir de pesquisas realizadas no Observatório do Ensino Médio sobre Juventude e suas relações com o mundo da educação o documentário trata do universo dos encontros e desencontros entre os jovens e a escola. A partir da interlocução direta, dialoga com várias juventudes em Curitiba tendo como foco as que passaram pela escola, mas não ficaram nela. São diversos os motivos que retratam desta maneira os interesses, as motivações, as dificuldades da relação entre os jovens e a escola e os jovens e suas perspectivas de vida.

Desde aqueles que sem a escola tiveram êxitos aos que buscam novamente se reencontrar com a instituição escolar. Drogadição, trabalho, gravidez precoce, interesses e desinteresses os mais variados são temas tratados neste documentário que, a partir de entrevistas com pesquisadores do Observatório do Ensino Médio, busca trazer este debate para reflexão.

Local: Anfiteatro 400 – Edifício Dom Pedro I

### **PROGRAMAÇÃO CULTURAL**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
24/07	18h – Orquestra de Violões 18h30 - Apresentação da Família Leminski
25/07	9h – Exposições de Fotografias na Sala de Designer (Ed. Dom Pedro I – Andar Térreo).
26/07	9h – Exposições de Fotografias na Sala de Designer (Ed. Dom Pedro I – Andar Térreo)  19h30 – Teatro – Sala 705 Nome do grupo: CARMEN Group (UFPR) Nome do Processo Performático: CARMEN Duração: 50 min.   Faixa etária: 18 anos Sinopse: Única. Exclusiva. Dançante. Em meio ao caos e no abismo de suas paixões, o desejo reacende. Explode a vontade de ser e existir. Volúpia. Deleite. Liberdade utópica e sem fim. Nua. Brilhante. Brincante. Líquida. In-process. Não há síntese. Carmen não acaba, não conclui. Carmen procura um tempo-espaço para o seu carnaval incessante.  20h30 – Jantar de Confraternização
27/07	11h – Mística do MST



## Programação por Eixos Temáticos

### EIXO 1. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Coordenador(a): Giana Lange do Amaral**  
**Representante do Comitê Científico: Maria Cristina Gomes Machado**  
**Local: Edifício Dom Pedro II - Sala 503 (5º Andar)**

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.	
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> Acervos pessoais de educadores: do traçado manual ao registro digital <b>Autora:</b> Maria Teresa Santos Cunha <b>Coordenação da seção:</b> Giana Lange do Amaral	
10 :45	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Horário:</b>	<b>Título do trabalho:</b>
	10:45	1 - Memórias e acervos familiares no ensino de história da educação.
		<b>Autor/a (es):</b> Terciane Ângela Luchese
	11:00	2 - Discentes do Colégio Nossa Senhora de Lourdes, Farroupilha/Rs (1922/1954): representações a partir do acervo escolar.
		Gisele Belusso
11:15	Memórias de arquivar: a historicidade dos arquivos escolares da rede municipal de Curitiba (1963-1985)	Sibeli Colere
11:30	<b>Discussão</b>	
12:00	Memórias de uma educação clandestina: a formação de quadros revolucionários	Éder da Silva Silveira – Cheron Zanini Moretti - Antonio Villarruel

		comunistas brasileiros na antiga união soviética.	
	12:15	As vozes que contam o atendimento à infância em Curitiba (1977 a 2003).	Elisangela Iargas Iuzviak Mantagute
	12:30	Professores extranumerários, leigos ou habilitados? As exigências do estado catarinense quanto ao nível de escolaridade dos professores primários (1950-1980).	Danielly Samara Besen
	12:45	A educação em meio às relações de poder na província do Paraná: o papel intermediário exercido pelos inspetores de ensino entre 1854 a 1871.	Denize Naiara Santi - André Paulo Castanha
	13:00	<b>Discussão</b>	
<b>13:30 – 14:30</b>	<b>Intervalo/Almoço</b>		
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>		
	<b>Coordenação:</b> Giana Lange do Amaral e Maria Cristina Gomes Machado		
	<b>Horário:</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:30	A escola isolada no meio rural de Novo Hamburgo/RS (1940-1952).	José Edimar de Souza
	14:45	A escola elementar rural catarinense e a formação de seus professores nos anos 1930: modernizando o rústico e o arcaico?	Elaine Aparecida Teixeira Pereira – Maria das Dores Daros

	15:00	Silenciamentos e pertencimentos: a etnicidade presente na cultura escolar do Colégio Sagrado Coração de Jesus (1956 – 1972).	Julia Tomedi Poletto
	15:15	Refeições nas escolas étnicas italianas e escolas públicas de Porto Alegre (1930-1940).	Gelson Leonardo Rech
	15:30	Representações estudantis da cultura escolar rural: o ecos da mocidade rural.	Magda de Abreu Vicente
	15:45	As causas do amor e a formação humana na perspectiva de Tomás de Aquino: reflexões acerca do processo educativo no campo da história da educação	Rafael Henrique Santin
	16:00	<b>Discussão</b>	
16:30	<b>Intervalo</b>		
16:40	<b>Comunicação Pôster</b>		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	16:40	Estudo sobre a utilização da legislação educacional e da imprensa periódica como fontes para a história da educação	Cristiane Silva Melo
	16:50	Marcos regulatórios da educação básica brasileira: 1930-2010	Chaiane Oliveira Kadzorsk Vanessa Rosana Peluchen
	17:00	Manoel Bomfim: o intelectual engajado e suas redes de sociabilidade.	Marcela Cockell Mallmann
	17:10	A escolástica como método de ensino e produção do	Silvana Pereira São Cyrilo

	conhecimento universidade medieval: uma reflexão sobre a questão do respeito em tomás de aquino.	
17:20	<b>Discussão</b>	

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>																		
09:00 – 11:00	<p style="text-align: center;"><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Giana Lange do Amaral e Maria Cristina Gomes Machado</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Horário</th> <th style="text-align: center;">Título do trabalho:</th> <th style="text-align: center;">Autor/a (es):</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">09:00</td> <td>O brasileiro João Roberto Moreira, intelectual “apolítico”? Reflexões acerca da relação com o estado nacional mediante análise de sua trajetória (1912-1967)</td> <td>Leziany Silveira Daniel</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">09:15</td> <td>A trajetória das ideias políticas de Alceu Amoroso Lima: da contrarrevolução ao modernismo católico (1928-1938)</td> <td>Rodrigo Augusto de Souza</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">09:30</td> <td>Ensino de aritmética no Rio Grande do Sul no início do século 20: contribuições de Luiz Schuler.</td> <td>Claudemir de Quadros</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">09:45</td> <td>Recursos didáticos da cadeira de história natural do ginásio paranaense, início do século xx.</td> <td>Rafael Fernando da Silva Possette - Mariana Rocha Zacharias</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">10:00</td> <td>Educar para saúde: a higiene no currículo dos primeiros grupos escolares catarinenses (anos 1910)</td> <td>Julia Vieira Tocchetto de Oliveira</td> </tr> </tbody> </table>	Horário	Título do trabalho:	Autor/a (es):	09:00	O brasileiro João Roberto Moreira, intelectual “apolítico”? Reflexões acerca da relação com o estado nacional mediante análise de sua trajetória (1912-1967)	Leziany Silveira Daniel	09:15	A trajetória das ideias políticas de Alceu Amoroso Lima: da contrarrevolução ao modernismo católico (1928-1938)	Rodrigo Augusto de Souza	09:30	Ensino de aritmética no Rio Grande do Sul no início do século 20: contribuições de Luiz Schuler.	Claudemir de Quadros	09:45	Recursos didáticos da cadeira de história natural do ginásio paranaense, início do século xx.	Rafael Fernando da Silva Possette - Mariana Rocha Zacharias	10:00	Educar para saúde: a higiene no currículo dos primeiros grupos escolares catarinenses (anos 1910)	Julia Vieira Tocchetto de Oliveira
Horário	Título do trabalho:	Autor/a (es):																	
09:00	O brasileiro João Roberto Moreira, intelectual “apolítico”? Reflexões acerca da relação com o estado nacional mediante análise de sua trajetória (1912-1967)	Leziany Silveira Daniel																	
09:15	A trajetória das ideias políticas de Alceu Amoroso Lima: da contrarrevolução ao modernismo católico (1928-1938)	Rodrigo Augusto de Souza																	
09:30	Ensino de aritmética no Rio Grande do Sul no início do século 20: contribuições de Luiz Schuler.	Claudemir de Quadros																	
09:45	Recursos didáticos da cadeira de história natural do ginásio paranaense, início do século xx.	Rafael Fernando da Silva Possette - Mariana Rocha Zacharias																	
10:00	Educar para saúde: a higiene no currículo dos primeiros grupos escolares catarinenses (anos 1910)	Julia Vieira Tocchetto de Oliveira																	
11:00																			

	10:30	<b>Discussão</b>	
	<b>Intervalo</b>		
11:15 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	11:15	“Mens sana in corpore sano” – as praças de Porto Alegre, no início do século xx.	Fabiana Gazzotti Mayboroda
	11:30	O espaço do futebol nas aulas de educação física no Brasil: história e potencialidades pedagógicas.	Hans Gert Rottmann
	11:45	Refletindo sobre as contribuições do periódico a mulher para as discussões acerca da instrução feminina no século xix.	Priscila Trarbach Costa
	12:00	O uso de jornais para a história da educação: a Escola Garibaldi e a educação rural em Pelotas (RS) entre 1928 e 1950.	Renata Brião de Castro
	12:15	As práticas de produção de impressos estudantis: psiu e fermento no Rio Grande do Sul de 1980 a 1990.	Patricia Machado Vieira
	12:30	<b>Discussão</b>	
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>		
14:30 – 17:45	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>		
	Coordenação: Giana Lange do Amaral e Maria Cristina Gomes Machado		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:30	“O temperamento bom ou mau depende da infância”: preceitos médicos para a criação de crianças em	Fernando Cezar Ripe da Cruz

	um tratado de medicina português do século xviii.	
14:45	Recursos didáticos da cadeira de história natural do ginásio paranaense, início do século xx.	Rafael Fernando da Silva Possette - Mariana Rocha Zacharias
15:00	O batismo de Cristo: um estudo sobre o mestre na pintura de Giotto.	Meire Aparecida Lóde Nunes - Terezinha Oliveira
15:15	Um estudo das escrituras sagradas sob a ótica de Hugo de Saint-Victor: aproximações com o pensamento patrístico.	Ana Paula dos Santos Viana
15:30	O epistolário de São Jerônimo: proposta de formação social.	Lorena Melissa dos Santos
15:45	<b>Discussão</b>	
16:15	<b>Intervalo</b>	
16:30	Abrigo de menores de Pelotas/RS (1944-1987): primeiras aproximações.	Jeane dos Santos Caldeira
16:45	A circulação de ideias sobre a assistência às meninas e aos meninos desvalidos na primeira metade do século XX e suas implicações nas ações do estado do Paraná.	Joseane de Fátima Machado Da Silva
17:00	Entre o estudo, as orações e o aprendizado do trabalho: uma análise do cotidiano das internas do Asylo Coração de Maria de Rio Grande/RS (1863 a 1951).	Hardalla Santos do Valle
17:15	Tecendo o espaço escolar de duas escolas confessionais católicas da região nordeste do Rio Grande do Sul na década de 40, século XX.	Valéria Alves Paz Forner - Marina Matiello

	17:30	A ação educacional de Frei Elias Zulian na região dos Campos Gerais Paranaense (1952-1976)	Adriana Salvaterra Pasquini
	17:45	<b>Discussão</b>	

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>		
09:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>		
	Coordenação: Giana Lange do Amaral e Maria Cristina Gomes Machado		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	09:00	Diferentes usos do livro diático de língua portuguesa, no primeiro ano do ensino fundamental de nove anos.	Cassia Helena Guillen Cavarsan
	09:15	A militância por escrito.	Isabel Aparecida Bilhão
	09:30	A União Nacional dos Estudantes: história, educação e política no Brasil na década de 1960.	Carla Michele Ramos Torres
	09:45	A formação superior em educação artística – artes plásticas na faculdade de educação musical do Paraná (década de 1970).	Jacyara Batista Santini
	10:00	<b>Discussão</b> Avaliação dos Trabalhos do Eixo	

## EIXO 2 – ENSINO MÉDIO

**Coordenador(a):** NARA VIEIRA RAMOS  
**Representante do Comitê Científico:** GILVAN LUIZ MACHADO COSTA  
**Local:** Edifício Dom Pedro I - Sala 702 (7º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>															
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.															
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> Ensino médio no Brasil: interfaces entre políticas educacionais, movimentos sociais e a pesquisa na região sul <b>Autora:</b> Profa. Dra. Monica Ribeiro da Silva  <b>Coordenação da seção:</b> Profª. Drª. Nara Vieira Ramos (coordenadora do eixo) <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. Gilvan Luiz Machado Costa															
10:45 – 13:00	<table border="1"><thead><tr><th><b>Horário</b></th><th><b>Título do trabalho:</b></th><th><b>Autor/a (es):</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>10:45</td><td>Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI): possibilidades anunciadas para o enfrentamento da reprovação e abandono escolar</td><td>Vivian Isleb</td></tr><tr><td>11:15</td><td>O contexto Histórico e o processo de criação do Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI)</td><td>Vivian Isleb</td></tr><tr><td>11:45</td><td>Formação dos jovens no contexto do ensino médio brasileiro: proposições do Programa Ensino Médio Inovador versus proposições do Projeto Jovem de Futuro</td><td>Simone Sandri</td></tr><tr><td>12:15</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Discussão</b></td></tr></tbody></table>	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	10:45	Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI): possibilidades anunciadas para o enfrentamento da reprovação e abandono escolar	Vivian Isleb	11:15	O contexto Histórico e o processo de criação do Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI)	Vivian Isleb	11:45	Formação dos jovens no contexto do ensino médio brasileiro: proposições do Programa Ensino Médio Inovador versus proposições do Projeto Jovem de Futuro	Simone Sandri	12:15	<b>Discussão</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>														
10:45	Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI): possibilidades anunciadas para o enfrentamento da reprovação e abandono escolar	Vivian Isleb														
11:15	O contexto Histórico e o processo de criação do Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI)	Vivian Isleb														
11:45	Formação dos jovens no contexto do ensino médio brasileiro: proposições do Programa Ensino Médio Inovador versus proposições do Projeto Jovem de Futuro	Simone Sandri														
12:15	<b>Discussão</b>															



13:30 – 14:30	<b>Intervalo/ Almoço</b>		
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (EM e Juventude)</b> Coordenação: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> Nara Vieira Ramos Título do trabalho – autor/autores		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:30	Os sentidos da escola para jovens de camadas médias.	Rosana da Silva Cuba
	15:00	Juventude, tecnologias digitais e ensino médio: uma interlocução necessária.	Sueli Salva
	15:30	Tempo livre e descanso: o lazer dos jovens contemporâneos.	Ivanês Zappaz
	16:00	Evasão escolar, a escola e o mercado de trabalho: o que dizem jovens do ensino médio de escolas públicas .	Rosângela Fritsch Ricardo Ferreira Vitelli
	16:30	<b>Discussão</b>	

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>		
9:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ((EMIEP)</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. Gilvan Luiz Machado Costa		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	09:00	O ensino médio integrado no IFRS Campus Osório: a relação entre o processo seletivo meritocrático e as desigualdades escolares	Elisa Daminelli
	09:30	A oferta da educação profissional técnica de nível médio no	Letícia de Luca Wollmann Saldanha

10:30 – 11:00		PRONATEC (2011-2014): democratização do acesso?	
	10:00	Uma proposta metodológica para pesquisas nas intersecções entre currículo e políticas educacionais	Tábata Valesca Corrêa
	<b>Discussão</b>		
11:00 – 12:00			
<b>Intervalo/Almoço</b>			
13:00 – 14:30			
14:30 – 17:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – (PNEM-FC)</b>		
	<b>Coordenação:</b> Prof <sup>ª</sup> . Dr <sup>ª</sup> . Sandra Garcia		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:30	A problematização da noção de juventude e a qualidade da educação: o caso do pacto nacional pelo fortalecimento do ensino médio	Marcos Vinicius da Silva Goulart
	15:00	A proposta de formação continuada de professores do Pacto Nacional Pelo Fortalecimento do Ensino Médio no Paraná	Adilson Luiz Tiecher
	15:30	O ensino médio em pauta nas proposições do poder legislativo federal: uma análise sobre financiamento e acesso	Debora Aparecida da Silveira
16:00	<b>Discussão</b>		

Quarta-Feira – 27 de julho de 2016

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 11:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS (EMP)</b> Coordenação: Prof. Dr. Gilvan Luiz Machado Costa	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
	<b>Autor/a (es):</b>	
09:00	A reestruturação curricular do ensino médio politécnico, seus avanços e desafios.	Marlize Dressler - Liliana Soares Ferreira
09:30	A área de linguagens no ensino médio politécnico.	Ângela Balz - Lusiane Cristina Ziemann Tolomini
10:00	<b>Discussão</b>	
10:30	Avaliação dos Trabalhos do Eixo (Coordenação: Nara Ramos e Gilvan Costa).	

### EIXO 3 – Educação Popular e Movimentos Sociais

**Coordenador(a):** Nilda Stecanela

**Representante do Comitê Científico:** Geraldo Augusto Locks

**Local:** Edifício Dom Pedro I - Sala 703 (7º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>										
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.										
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> Título do trabalho encomendado: MOVIMENTOS SOCIAIS: ARTICULAÇÃO COM EDUCAÇÃO POPULAR E COM REDES SOCIAIS DIGITAIS Autoras: Maria Antônia de Souza – UEPG; UTP Sonia Aparecida Branco Beltrame – UFSC Coordenação da seção: Nilda Stecanela e Geraldo Augusto Locks (científico)										
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> Coordenação: Geraldo Augusto Locks										
	<table border="1"><thead><tr><th><b>Título do trabalho:</b></th><th><b>Autor/a (es):</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Experiência do acampamento natalino: uma releitura política e educativa</td><td>Telmo Marcon</td></tr><tr><td>Educação popular como possibilidade de construção de outro mundo possível pela política</td><td>Milton César Gerhardt – Walter Frantz</td></tr><tr><td>Movimento social e educação: o caso do fórum nacional em defesa da escola pública: um movimento?</td><td>Fernando José Martins – Janaína Aparecida de Mattos Almeida</td></tr><tr><td>A educação popular como estratégia de enfrentamento da questão social</td><td>Daniela Quadros da Silva</td></tr></tbody></table>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	Experiência do acampamento natalino: uma releitura política e educativa	Telmo Marcon	Educação popular como possibilidade de construção de outro mundo possível pela política	Milton César Gerhardt – Walter Frantz	Movimento social e educação: o caso do fórum nacional em defesa da escola pública: um movimento?	Fernando José Martins – Janaína Aparecida de Mattos Almeida	A educação popular como estratégia de enfrentamento da questão social	Daniela Quadros da Silva
<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>										
Experiência do acampamento natalino: uma releitura política e educativa	Telmo Marcon										
Educação popular como possibilidade de construção de outro mundo possível pela política	Milton César Gerhardt – Walter Frantz										
Movimento social e educação: o caso do fórum nacional em defesa da escola pública: um movimento?	Fernando José Martins – Janaína Aparecida de Mattos Almeida										
A educação popular como estratégia de enfrentamento da questão social	Daniela Quadros da Silva										

13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Nilda Stecanela	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	A experiência do fórum gaúcho da juventude: espaço de educação popular e dos movimentos sociais	Paulo Alfredo Schönardie
	Revisitando os movimentos estudantis no Brasil: considerações acerca do caráter educativo das mobilizações	Aldimara Catarina Brito – Delabona Boutin – Simone de Fátima Flach
	A participação social de jovens e a construção de suas identidades	Maurício Perondi
	Experiências que se fazem saberes: práticas educativas de jovens de um grupo de dança de rua	Márcio de Freitas do Amaral
	<b>Apresentação de pôsteres</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Educação do campo na região metropolitana de Curitiba: organização dos trabalhadores	Camila Castiliano Pereira – Rosana Aparecida da Cruz – Regina Bonat Pianovski
	Ensino e aprendizagem em escolas localizadas no campo: a multissérie em questão	Regina Bonat Pianovski – Fabiana Aparecida Franco
	Diálogos entre a pedagogia da alternância e a educação popular: possibilidades emancipatórias numa escola família agrícola	Cheron Zanini Moretti – Aline Mesquita Corrêa – Cristina Luisa Bencke Vergutz
	Aprendizagem, metacognição e pedagogia da alternância: possíveis relações	Luana Bonavigo
	Esboços comparados da escola Josué e castro e colégio agrícola de foz do	Laura Duarte Marinoski – Fernando José Martins

	Iguaçu	
--	--------	--

**Terça - Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>										
09:00 – 13:00	<p><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Geraldo Augusto Locks</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Título do trabalho:</b></th> <th><b>Autor/a (es):</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A educação política como caminho para a participação e a emancipação cidadã: um olhar sob a perspectiva da pedagogia do coração</td> <td>Balduino Antonio Andreola – Hildegard Susana Jung</td> </tr> <tr> <td>O processo catecumenal como uma prática pedagógica</td> <td>Mariana Parise Brandalise Dalsotto</td> </tr> <tr> <td>Casa familiar rural de coronel vivida - PR: o desafio da formação continuada de professores e monitores em pedagogia da alternância</td> <td>Andreia Aparecida Detongni – Yolanda Zancanella</td> </tr> <tr> <td>Gestão municipal da educação rural: direitos humanos, diversidade sociocultural, socioambiental e socioespacial</td> <td>Maria Cristina Borges da Silva</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Avaliação dos trabalhos do eixo 3</b> Coordenação: Nilda Stecanela e Geraldo Augusto Locks</p>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	A educação política como caminho para a participação e a emancipação cidadã: um olhar sob a perspectiva da pedagogia do coração	Balduino Antonio Andreola – Hildegard Susana Jung	O processo catecumenal como uma prática pedagógica	Mariana Parise Brandalise Dalsotto	Casa familiar rural de coronel vivida - PR: o desafio da formação continuada de professores e monitores em pedagogia da alternância	Andreia Aparecida Detongni – Yolanda Zancanella	Gestão municipal da educação rural: direitos humanos, diversidade sociocultural, socioambiental e socioespacial	Maria Cristina Borges da Silva
<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>										
A educação política como caminho para a participação e a emancipação cidadã: um olhar sob a perspectiva da pedagogia do coração	Balduino Antonio Andreola – Hildegard Susana Jung										
O processo catecumenal como uma prática pedagógica	Mariana Parise Brandalise Dalsotto										
Casa familiar rural de coronel vivida - PR: o desafio da formação continuada de professores e monitores em pedagogia da alternância	Andreia Aparecida Detongni – Yolanda Zancanella										
Gestão municipal da educação rural: direitos humanos, diversidade sociocultural, socioambiental e socioespacial	Maria Cristina Borges da Silva										
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>										

## EIXO 4 – ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS – SALA 1

**Coordenador(a):** Prof.Dr. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR)  
**Representante do Comitê Científico:** Profa. Dra. Marilda Schneider (UNOESC)  
Local: Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 100

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>												
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.												
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> <b>A pesquisa sobre política educacional no Brasil: aspectos teórico-epistemológicos</b> – Prof. Dr. Jefferson Mainardes UEPG) Coordenação da seção: Prof.Dr. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR)												
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Ângelo Ricardo de Souza												
	<table border="1"><thead><tr><th><b>Título do trabalho:</b></th><th><b>Autor/a (es):</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Os desafios e limites da inserção dos bolsistas do PIBIC - em no campo acadêmico</td><td>Adriano de Oliveira - Lucídio Bianchett</td></tr><tr><td>Diferentes modelos de análise sobre a implementação de políticas públicas: o PDE - escola em questão</td><td>Gisele de Paula Rodrigues - Maria José Ferreira Ruiz</td></tr><tr><td>Programa bolsa família e condicionalidade educação: primeiras aproximações</td><td>Suellem Raquel de Freitas</td></tr><tr><td>Relações entre estado, educação e cultura: o caso do programa mais cultura nas escolas.</td><td>Rojanira Roque dos Santos</td></tr><tr><td>O fluxo das políticas educacionais brasileiras em contextos macro/micro:</td><td>Ana Lucia da Luz Mazzardo</td></tr></tbody></table>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	Os desafios e limites da inserção dos bolsistas do PIBIC - em no campo acadêmico	Adriano de Oliveira - Lucídio Bianchett	Diferentes modelos de análise sobre a implementação de políticas públicas: o PDE - escola em questão	Gisele de Paula Rodrigues - Maria José Ferreira Ruiz	Programa bolsa família e condicionalidade educação: primeiras aproximações	Suellem Raquel de Freitas	Relações entre estado, educação e cultura: o caso do programa mais cultura nas escolas.	Rojanira Roque dos Santos	O fluxo das políticas educacionais brasileiras em contextos macro/micro:	Ana Lucia da Luz Mazzardo
<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>												
Os desafios e limites da inserção dos bolsistas do PIBIC - em no campo acadêmico	Adriano de Oliveira - Lucídio Bianchett												
Diferentes modelos de análise sobre a implementação de políticas públicas: o PDE - escola em questão	Gisele de Paula Rodrigues - Maria José Ferreira Ruiz												
Programa bolsa família e condicionalidade educação: primeiras aproximações	Suellem Raquel de Freitas												
Relações entre estado, educação e cultura: o caso do programa mais cultura nas escolas.	Rojanira Roque dos Santos												
O fluxo das políticas educacionais brasileiras em contextos macro/micro:	Ana Lucia da Luz Mazzardo												

	governo/escola	
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	O ensino médio politécnico: uma política pública no contexto da prática em escolas estaduais de São Leopoldo/RS	Míria Maria de Souza Roos - Rosangela Fritsch
	O ensino fundamental no campo em Itapejara d'Oeste/PR: da oferta ao fechamento e tentativas de fechamento das escolas no campo	Ivania Piva Mazur - Clésio Acilino Antonio
	Educação integral: uma análise da presença/ausência nas propostas curriculares de Santa Catarina do ano de 1991, 1998 e 2014	Aline Borin - Oto João Petry
	O território educativo na política educacional brasileira: silêncios, ruídos e reverberações	Joanne Cristina Pedro
	A política pública de educação do campo e as possíveis implicações da relação estado e movimentos sociais para a formação do trabalhador do campo	Magda Gisela Cruz dos Santos
	Educação integral, ampliação do tempo escolar e formação da criança: possíveis relações	Cris Regina Gambeta Junckes
	Políticas públicas de expansão do ensino superior do sistema federal brasileiro no período 2003 - 2005: estado do conhecimento	Viviane Kanitz Gentil - Miriam Pires Corrêa De Lacerda



Terça - Feira – 26 de julho de 2016

Horário	Atividade	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	O PDDE interativo: uma ferramenta de planejamento da gestão escolar?	Andréa de Paula Pires - Marisa Schneckenberg
	O estudo da fusão de instituições de ensino considerando o impacto na cultura organizacional	Renato José Casagrande -Josemary Morastoni
	Consulta à comunidade escolar para designação de equipes diretivas das instituições municipais de ensino de Curitiba	Renata Riva Finatti
	Os conselhos escolares e sua atuação pedagógica na perspectiva de uma gestão democrática	Gisele Bervig Martins - Paulo Fossatti - Juliana Cristina Da Silva
	Provimento de diretores nas escolas públicas do Rio Grande do Sul: discrepâncias entre o Plano Nacional de Educação e a lei nº 10.576/95	Robledo Leonildo Zuffo - Munir José Lauer
	Perfil das condições de gestão das escolas estaduais e municipais do Paraná	Marcus Quintanilha da Silva
	A gestão escolar nos municípios Rio-Grandenses	Carmem Lucia Albrecht da Silveira
	Gestão democrática do ensino e eleição de diretores	Ionara Soveral Scalabrin
	PÔSTER 1 - Tecendo uma cultura de participação: conselho	Alcina Jacil Alves Bitencourt - Maria Beatriz Luce

	municipal de educação e conselho escolar em reflexão - ação pela gestão democrática na escola pública	
	PÔSTER 2 - A escola atual, a gestão democrática e o projeto político pedagógico	Josemary Morastoni - Renato J. Casagrande
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Políticas para o trabalho dos pedagogos na rede estadual de ensino do Paraná (2004-2015).	Cristhyane Ramos Haddad - Maria de Fátima Rodrigues Pereira
	A configuração da carreira docente das profissionais que atuam nos centros municipais de educação infantil de Curitiba: contexto de valorização para as educadoras?	Beatriz Terezinha Muraski Heck
	A oferta e a demanda de pedagogos no Paraná (2009 -2013): implicações na (des)valorização profissional	Marta Rosani Taras Vaz - Gisele Masson
	Valorização do professor: a trajetória das legislações que regulamentam a carreira dos professores de educação básica no município de São José dos Pinhais	Marcia Andreia Grochoska
	O trabalho docente e condições de emprego no serviço público brasileiro: comparativo da conjuntura nacional com as	Aline Chalus Vernick Carissimi

	reivindicações sindicais no estado do Paraná	
	29 de abril: sindicalismo docente, regulação social e violência estatal	Marcos Alexandre dos Santos Ferraz
	Políticas públicas de formação continuada de professores: questionando o currículo e a avaliação performativos	Gabriela

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 11:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Ângelo Ricardo de Souza	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Caminhos teórico-metodológicos para pesquisas sobre estado e educação: a política pública como “janela” e o uso de entrevista realista como procedimento metodológico	Iana Gomes de Lima
	Desafio da pesquisa em política educacional no Brasil: novo locus de exclusão no século xxi	Solange Toldo Soares - Marciele Stiegler Ribas Mkrтчian
	Produção acadêmica - científica sobre políticas de avaliação em larga escala no Brasil	Vanessa Rosana Peluchen
	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b> <b>Coordenação:</b> Ângelo Ricardo de Souza	

## EIXO 4 – ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS – SALA 2

**Coordenador(a):** Prof.Dr. Ângelo Ricardo de Souza  
**Representante do Comitê Científico:** Profa. Dra. Marilda Schneider  
**Local:** Edifício Dom Pedro I – Sala Homero de Barros (1º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>																
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> Coordenação: Marilda Schneider																
	<table border="1"><thead><tr><th><b>Título do trabalho:</b></th><th><b>Autor/a (es):</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Relações entre direito à educação e as estratégias de busca da demanda infantil em planos municipais de educação.</td><td>Janete de Fátima Ferreira Caldas</td></tr><tr><td>As ações dos estados e municípios frente as condições materiais e estruturais da escola: analisando nove (9) casos</td><td>Gabriela Schneider</td></tr><tr><td>O jovem em conflito com a lei e o direito à educação básica</td><td>Valdenir Batista Veloso</td></tr><tr><td>A parceria do instituto Ayrtton Senna nas experiências do prêmio inovação em gestão educacional</td><td>Giselle Christina Corrêa - Tais Moura Tavares</td></tr><tr><td>As políticas educacionais brasileiras e as manifestações da relação público e privado: o caso de Santa Catarina (Brasil)</td><td>Liane Vizzotto - Berenice Corsetti - Sandra Simone Hopner Pierozan</td></tr><tr><td>A mercantilização da educação no Brasil dos anos 1990</td><td>William Robson Cazavechia</td></tr><tr><td>PÔSTER 1 - As relações público - privadas na elaboração de cadernos do programa mais educação</td><td>Simone de Fátima Flach - Karen Cristina Jensen Ruppel da Silva</td></tr></tbody></table>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	Relações entre direito à educação e as estratégias de busca da demanda infantil em planos municipais de educação.	Janete de Fátima Ferreira Caldas	As ações dos estados e municípios frente as condições materiais e estruturais da escola: analisando nove (9) casos	Gabriela Schneider	O jovem em conflito com a lei e o direito à educação básica	Valdenir Batista Veloso	A parceria do instituto Ayrtton Senna nas experiências do prêmio inovação em gestão educacional	Giselle Christina Corrêa - Tais Moura Tavares	As políticas educacionais brasileiras e as manifestações da relação público e privado: o caso de Santa Catarina (Brasil)	Liane Vizzotto - Berenice Corsetti - Sandra Simone Hopner Pierozan	A mercantilização da educação no Brasil dos anos 1990	William Robson Cazavechia	PÔSTER 1 - As relações público - privadas na elaboração de cadernos do programa mais educação	Simone de Fátima Flach - Karen Cristina Jensen Ruppel da Silva
<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>																
Relações entre direito à educação e as estratégias de busca da demanda infantil em planos municipais de educação.	Janete de Fátima Ferreira Caldas																
As ações dos estados e municípios frente as condições materiais e estruturais da escola: analisando nove (9) casos	Gabriela Schneider																
O jovem em conflito com a lei e o direito à educação básica	Valdenir Batista Veloso																
A parceria do instituto Ayrtton Senna nas experiências do prêmio inovação em gestão educacional	Giselle Christina Corrêa - Tais Moura Tavares																
As políticas educacionais brasileiras e as manifestações da relação público e privado: o caso de Santa Catarina (Brasil)	Liane Vizzotto - Berenice Corsetti - Sandra Simone Hopner Pierozan																
A mercantilização da educação no Brasil dos anos 1990	William Robson Cazavechia																
PÔSTER 1 - As relações público - privadas na elaboração de cadernos do programa mais educação	Simone de Fátima Flach - Karen Cristina Jensen Ruppel da Silva																

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Evidências da conciliação política no planejamento da educação brasileira	Carmen Luiza da Silva
	O PNE 2014-2024 - Universalização da educação - implicações para as políticas das escolas do campo no município de Araucária/PR	Simeri de Fatima Ribas Calisto - Maria de Fátima Rodrigues Pereira
	Considerações sobre o plano nacional de educação: PNE 2014 – 2024	Dulce Mara Langhinotti Carpes
	As matrículas da educação básica do Paraná (2010-2014), e os desafios para cumprimento das metas, relativas à oferta, do plano nacional de educação – PNE (2014-2024)	Andrea Polena
	As influências do banco mundial na política educacional: o foco na educação e na regulação social	Caroline Mari de Oliveira
O jovem no Brasil: orientações da UNESCO para as políticas de juventude	Thaís Godoi de Souza	
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	

	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Educação e equidade: aportes da assistência da união	Edite Maria Sudbrack
	Transparência pública e os recursos para a educação: uma análise a partir das leis de diretrizes orçamentárias do município de Araucária – PR	Simony Rafaeli Quirino
	Sistema estadual de avaliação participativa no Rio Grande do Sul: quando as instituições determinam, que avanços são produzidos?	Mariângela Silveira Barrios
	PÔSTER 1 - Educação em tempo integral financiamento e condições de qualidade das escolas públicas da rede municipal de ensino de Curitiba	Karin Cristina Santos
	PÔSTER 2 - A proposta de Anísio Teixeira para a reorganização da escola pública na Bahia (1924-1929)	Sandra Regina Cassol Carbello

## EIXO 5. EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

**Coordenador:** Rosânia Campos

**Representante do Comitê Científico:** Maria Carmen Silveira Barbosa

**Local:** Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 400

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016:**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>																					
09:00	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.																					
09:15	<b>Trabalho encomendado</b> Autor: Valéria Ferreria (UNIVALI) Coordenação da seção: Rosânia Campos – UNIVILLE																					
10:45	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> Coordenação: Rosânia Campos																					
	<table border="1"><thead><tr><th><b>Horário</b></th><th><b>Título do trabalho:</b></th><th><b>Autor/a (es):</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>10:55</td><td>Crianças em pesquisa, representações de feminino e masculino</td><td>Lutiane Novakowski</td></tr><tr><td>11:15</td><td>‘Brincadeiras de meninas’: um olhar sobre as relações de gênero entre meninas</td><td>Márcia Buss - Simão</td></tr><tr><td>11:35</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Discussão</b></td></tr><tr><td>12:05</td><td>“As coisas da escola pra ele não interessa!” As falas de pais e professores sobre o comportamento de crianças com diagnóstico de TDAH</td><td>Cristiana Roth de Moraes - Rita de Cássia Marchi</td></tr><tr><td>12:20</td><td>A Educação dos bebês e crianças bem pequenas no contexto da Educação Infantil: Indicativos da produção científica recente</td><td>Fernanda Gonçalves</td></tr><tr><td>12:40</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Discussão</b></td></tr></tbody></table>	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	10:55	Crianças em pesquisa, representações de feminino e masculino	Lutiane Novakowski	11:15	‘Brincadeiras de meninas’: um olhar sobre as relações de gênero entre meninas	Márcia Buss - Simão	11:35	<b>Discussão</b>		12:05	“As coisas da escola pra ele não interessa!” As falas de pais e professores sobre o comportamento de crianças com diagnóstico de TDAH	Cristiana Roth de Moraes - Rita de Cássia Marchi	12:20	A Educação dos bebês e crianças bem pequenas no contexto da Educação Infantil: Indicativos da produção científica recente	Fernanda Gonçalves	12:40	<b>Discussão</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>																				
10:55	Crianças em pesquisa, representações de feminino e masculino	Lutiane Novakowski																				
11:15	‘Brincadeiras de meninas’: um olhar sobre as relações de gênero entre meninas	Márcia Buss - Simão																				
11:35	<b>Discussão</b>																					
12:05	“As coisas da escola pra ele não interessa!” As falas de pais e professores sobre o comportamento de crianças com diagnóstico de TDAH	Cristiana Roth de Moraes - Rita de Cássia Marchi																				
12:20	A Educação dos bebês e crianças bem pequenas no contexto da Educação Infantil: Indicativos da produção científica recente	Fernanda Gonçalves																				
12:40	<b>Discussão</b>																					

13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
	<b>Autor/a (es):</b>	
14:35	“Lugar de criança é na escola”: Estratégias de gerenciamento da infância na atualidade	Gisele Ruiz Silva
14:55	A Proveniência das práticas de atendimento à infância no município do Rio Grande	Juliana Diniz Gutierres Borges - Maria Renata Alonso Mota
15:15	<b>Discussão</b>	
15:45	A Composição das relações sociais entre professoras, bebês e crianças pequenas: indícios para uma docência não linear	Rosinete Valdeci Schmitt - Eloisa Acires Candal Rocha
16:05	Livro didático na Educação Infantil: De que docência estamos falando?	Crisliane Boito - Carolina Gobbato
16:25	Docência narrativa como acontecimento poético na educação infantil	Niqueli Streck Machado
16:45	<b>Discussão</b>	



**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>		
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>		
	<b>Coordenação:</b> Rosânia Campos		
	<b>Horário</b>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	9:10	Ampliando as discussões sobre a aprendizagem na educação Infantil: observação e participação entre bebês e crianças mais velhas	Carolina Machado Castelli
	9:30	Etnografia com crianças: quatro atos de uma vivência	Kátia Adair Agostinho
	9:50	<b>Discussão</b>	
	10:20	A interação verbal entre professoras e crianças de educação Infantil pelo viés da participação guiada e da retomada da palavra	Adriana Bragagnolo Adriana Dickel
	10:40	“Eu presto atenção no que ela fala, copio do quadro, ajudo com os vasos de flor, faço as contas” participação das crianças na escola	Jeruz da Rosa da Rocha Marta Nornberg
	11:00	<b>Discussão</b>	
	11:30	A criança como sujeito de direitos limites e possibilidades	Gisele Gonçalves
	11:50	Desconhecimento, invisibilidade, vulnerabilidade e negligência: a percepção dos familiares da criança celíaca sobre as suas necessidades alimentares especiais na escola	Flávia Anastácio de Paula
	12:10	<b>Discussão</b>	
	<b>13:30 às 14:30 - Intervalo/Almoço</b>		
	<b>Horário</b>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>

	14:35	Constituição do acervo documental sobre a história da educação infantil em Santa Catarina na primeira metade do século XX	Rosa Batista Leonete luzia Schmidt
	14:55	O Direito à Educação Infantil: da invisibilidade das crianças bem pequenas ao desafio da efetivação do direito a creche em contextos de pobreza	Soeli /Terezinha Pereira
	15:15	<b>Discussão</b>	
	15:45	O processo de documentação pedagógica e a tessitura de narrativas na creche: entre fios e desafios	Luciane Pandini Simiano
	16:05	Brincar com barro na ceche: um diálogo pedagógico com Gaston Bachelard e Hanna Arendt	Sandra Regina Simonis Richter Beatran Hinterholz
	16:25	A descolonização de saberes e poderes acerca da infância na formação continuada de professoras: um diálogo entre a pesquisa acadêmica e o assessoramento pedagógico	Noeli Valentina Weschenfelder
	16:45	<b>Discussão</b>	
	17:15	Diálogo com os expositores dos Pôster	

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 –	Avaliação da ANPED SUL
11:00	Avaliação do Eixo Temático

## EIXO 6. FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**COORDENADORA:** Márcia De Souza Hobold

**REPRESENTANTE DO COMITÊ CIENTÍFICO:** Simone Regina Manosso Cartaxo

Local: Centro de Formação de Professores (dia 25 das 9h às 10h30)

Sala 1: Edifício Dom Pedro II – Sala 504 (5º andar)

Sala 2: Edifício Dom II – Sala 505 (5º andar)

**SEGUNDA-FEIRA – 25 DE JULHO DE 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>						
09:00 - 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.						
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b>  Formação de professores como ação humana: reflexão e escrita sobre a prática pedagógica em contextos de ensino e pesquisa  <b>Autora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Marta Nörnberg  <b>Coordenação:</b> Márcia De Souza Hobold e Simone Regina Manosso Cartaxo						
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <table border="1"><thead><tr><th><b>SALA 1</b></th><th><b>SALA 2</b></th></tr></thead><tbody><tr><td><b>COORDENAÇÃO:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Juliana Brandão Machado (UNIPAMPA)</li><li>• Maurício Cesar Vitória Fagundes (UFPR)</li></ul></td><td><b>COORDENAÇÃO:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Cláudio José de Oliveira (UNISC)</li><li>• Maria Iolanda Fontana (UTP)</li></ul></td></tr><tr><td><b>1.</b> A formação do professor em educação a distância e as práticas crítico reflexivas na sociedade contemporânea. <b>AUTOR(ES):</b> Claudia Escalante Medeiros - Miguel Alfredo Orth</td><td><b>1.</b> O PDE e a formação continuada de professores no estado do Paraná <b>AUTOR(ES):</b> Luis Fernando Lopes - Gisele do Rocio Cordeiro  <b>2.</b> Bom professor: percepções de alunos adolescentes do ensino médio</td></tr></tbody></table>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>COORDENAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juliana Brandão Machado (UNIPAMPA)</li><li>• Maurício Cesar Vitória Fagundes (UFPR)</li></ul>	<b>COORDENAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cláudio José de Oliveira (UNISC)</li><li>• Maria Iolanda Fontana (UTP)</li></ul>	<b>1.</b> A formação do professor em educação a distância e as práticas crítico reflexivas na sociedade contemporânea. <b>AUTOR(ES):</b> Claudia Escalante Medeiros - Miguel Alfredo Orth	<b>1.</b> O PDE e a formação continuada de professores no estado do Paraná <b>AUTOR(ES):</b> Luis Fernando Lopes - Gisele do Rocio Cordeiro  <b>2.</b> Bom professor: percepções de alunos adolescentes do ensino médio
<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>						
<b>COORDENAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juliana Brandão Machado (UNIPAMPA)</li><li>• Maurício Cesar Vitória Fagundes (UFPR)</li></ul>	<b>COORDENAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cláudio José de Oliveira (UNISC)</li><li>• Maria Iolanda Fontana (UTP)</li></ul>						
<b>1.</b> A formação do professor em educação a distância e as práticas crítico reflexivas na sociedade contemporânea. <b>AUTOR(ES):</b> Claudia Escalante Medeiros - Miguel Alfredo Orth	<b>1.</b> O PDE e a formação continuada de professores no estado do Paraná <b>AUTOR(ES):</b> Luis Fernando Lopes - Gisele do Rocio Cordeiro  <b>2.</b> Bom professor: percepções de alunos adolescentes do ensino médio						

	<p><b>2.</b> Ciclos de ações nas práticas pedagógicas dos tutores a distância: um estudo acerca do curso de licenciatura em educação do campo</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Daiani Santos da Silva</p> <p><b>3.</b> Os desafios da formação docente no contexto da inclusão digital: análise de práticas pedagógicas</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Juliana Brandão Machado</p> <p><b>4.</b> Curso de pedagogia e formação inicial dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental: as estruturas curriculares em discussão</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Luciane Maria Schindwein - Maria Luiza de Souza e Souza</p> <p><b>5.</b> As tecituras envolvendo as mídias digitais na formação de professores</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Katia Denise Costa Berni - Rosária Ilgenfritz Sperotto</p> <p><b>6.</b> Diretrizes curriculares</p>	<p><b>AUTOR(ES):</b> Célio Rodrigues Leite - Lidia Natalia Dobrianskyj Weber</p> <p><b>3.</b> Educação continuada na docência: concepções, avanços e desafios na perspectiva de bourdieu e gur-ze'ev</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Denise Dalpiaz Antunes - Alexandre Anselmo Guilherme - Lucas Rech da Silva</p> <p><b>4.</b> Quando se reúnem professores de educação básica: a documentação pedagógica e o potencial formativo</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Mauren Lúcia Tezzari - Mayara Costa da Silva</p> <p><b>5.</b> Formação continuada na docência com jovens e adultos</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Pâmela Rodrigues Altamor -Eveline Caren Genesini Pereira - Vanise dos Santos Gomes</p> <p><b>6.</b> Programa de formação continuada na perspectiva metacognitiva</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Evelise Maria Labatut Portilho - Giovani de Paula Batista - Ana Claudia Blanchet</p>
--	---	--

	<p>nacionais para a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica: um olhar comparativo entre dois documentos</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns - Thaiane de Góis Domingues</p>	
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 - 16:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>
	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rita Buzzi Rausch (FURB)</li> <li>• Marilda Aparecida Behrens (PUC PR)</li> </ul> <p><b>1.</b> Implicações da teoria da modificabilidade cognitiva estrutural na formação de professores mediadores na educação infantil</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Maria Fernanda Cunha Oliveira</p> <p><b>2.</b> Desenvolvimento profissional de professores da educação infantil <b>AUTOR(ES):</b> ILZE MARIA COELHO MACHADO</p> <p><b>3.</b> Contribuições da formação continuada de professores da educação infantil à constituição de comunidades de prática</p>	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edite Maria Sudbrack (URI)</li> <li>• Marly Krüger de Pesce (UNIVILLE)</li> </ul> <p><b>1.</b> Estágio de docência na promoção da formação do docente da educação superior</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Cláudia Chueire De Oliveira - Maura Maria Morita Vasconcellos</p> <p><b>2.</b> O estágio curricular como espaço de hibridação teoria prática no curso de pedagogia</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Jocilene Gordiano Lima Tomaz Pereira</p> <p><b>3.</b> Estágio supervisionado: um percurso de provocações e possibilidades na formação de professores</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Sueli Ribeiro Comar - Roseli de Fátima Rech Pilonetto – Suely Aparecida Martins</p> <p><b>4.</b> A prática de pesquisa no estágio</p>

	<p><b>AUTOR(ES):</b> Ana Paula de Oliveira Iten - Rita Buzzi Rausch</p> <p><b>4. Concepções de aprendizagem do professor da educação infantil na modalidade especial</b></p> <p><b>autor(es):</b> Adriana Vargas - Caroline Elizabel Blaszkó - Alessandra Weiss Ferraz de Oliveira</p>	<p>curricular supervisionado do curso de pedagogia</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns - Lucimara Cristina de Paula</p>
<p>16:15 - 18:00</p>	<p><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b></p>	
	<p><b>SALA 1</b></p>	<p><b>SALA 2</b></p>
	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araci Asinelli da Luz (UFPR/SBPC)</li> <li>• Marielda Ferreira Pryjma (UTFPR)</li> </ul> <p><b>1. A formação dos professores que atuam no atendimento educacional especializado</b></p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Andréia Heiderscheidt Fuck</p> <p><b>2. Análise da formação docente para diversidade cultural na escola básica: as novas dimensões do trabalho</b></p>	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedi Maria Luft (UNIJUI)</li> <li>• Nadir Castilho Delizoicov (UNOCHAPECÓ)</li> </ul> <p><b>1. Imaginários sobre ciência e seus efeitos nas propostas de leitura: um estudo na formação de professores</b></p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Leandro Siqueira Palcha</p> <p><b>2. O ato de ler: um estudo com professores da educação básica</b></p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Geuciane Felipe</p>

	<p>pedagógico</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Odete do Rocio Buzatto - Regina Cely de Campos Hagemeyer</p> <p><b>3.</b> Educação em direitos humanos: o percurso e o discurso na/da formação docente</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Eliane de Andrade Krueger-Sonia Maria Chaves Haracemiv</p> <p><b>4.</b> Histórias de vida como alicerce para escolha profissional na educação.</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Juarez Francisco da Silva - Evelise Maria Labatut Portilho</p> <p><b>5.</b> Ensino por práticas educativas investigativas: considerações teóricometodológicas na formação de professores(as)</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Diana Paula Salomão de Freitas - Claudete da Silva Lima Martins-Elena Maria Billig Mello</p>	<p>Guerim-Sandra Aparecida Pires Franco</p> <p><b>3.</b> Concepção de língua e desenvolvimento da oralidade na perspectiva do professor dos anos iniciais: transformações necessárias</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Lucilene Lisboa De Liz - Alessandra Simões Trindade</p> <p><b>4.</b> O caráter emancipatório da razão crítica: referência educativa em Theodor W. Adorno</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> José Mateus Bido</p> <p><b>5.</b> Preparação para a docência: um estudo com alunos concluintes de um curso de licenciatura em matemática</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Elizabete Volkman - Thamis Christine Mendes - Ana Lúcia Pereira Baccon</p>
--	---	---

**TERÇA-FEIRA – 26 DE JULHO DE 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
----------------	------------------

09:00 - 10:30	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>SALA 1</b></p> <p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedi Maria Luft (UNIJUI)</li> <li>• Nadir Castilho Delizoicov (UNOCHAPECÓ)</li> </ul> <p><b>1. Audiodescrição como ferramenta pedagógica de ensino e aprendizagem</b> <b>AUTOR(ES):</b> Felipe Leão Mianes</p> <p><b>2. Processos de aprendizagem e auto(trans)formação docente em ambiente digital imersivo (adi)</b> <b>AUTOR(ES):</b> Marcelo Pedroso da Roza -Jiani Cardoso da Roza</p> <p><b>3. A representação dos professores em formação inicial sobre as tecnologias educacionais</b> <b>AUTOR(ES):</b> Jacques de Lima Ferreira-Liane Mimesse Prado - Elaine Cátia Falcade Maschio</p> <p><b>4. Educação, tecnologias e narrativas pibidianas: a incorporação das tic nas experiências de professores em formação</b> <b>AUTOR(ES):</b> Joice Nunes Lanzarini -Felipe Gustsack</p>	<p style="text-align: center;"><b>SALA 2</b></p> <p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniela Tomio (FURB)</li> <li>• Pura Lúcia Oliver Martins (PUC PR)</li> </ul> <p><b>1. Trajetórias e processos de construção do/a educador/a Waldorf: pesquisa (auto) biográfica de formação</b> <b>AUTOR(ES):</b> Denise Santos da Cruz</p> <p><b>2. Ditos sobre professor-artista</b> <b>AUTOR(ES):</b> Carmen Lúcia Capra - Luciana Gruppelli Loponte</p> <p><b>3. Formação de professores de língua inglesa: vivência e profissionalização</b> <b>AUTOR(ES):</b> Eveline Caren Genesini Pereira - Pâmela Rodrigues Altamor - Vanise dos Santos Gomes</p> <p><b>4. Experiência e formação de professores: perspectivas sobre transversalidade e pedagogia do teatro</b> <b>AUTOR(ES):</b> Everton Ribeiro</p>
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	



SALA 1	SALA 2
<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susana Soares Tozetto (UEPG)</li> <li>• Solange Maria Alves (UFFS)</li> </ul> <p><b>1. Leitura literária: saberes docentes e formação de professores</b> <b>AUTOR(ES):</b> Elza Tie Fujita - Sandra Aparecida Pires Franco</p> <p><b>2. Valorização dos saberes docentes para o processo de profissionalização da docência</b> <b>AUTOR(ES):</b> Camila Macenhan</p> <p><b>3. Saberes docentes: políticas públicas de formação continuada e a resolução de problemas</b> <b>AUTOR(ES):</b> Milena Schneider Pudelco -Emerson Rolkouski</p> <p><b>4. A influência do gestor escolar na promoção do bem-estar docente</b> <b>AUTOR(ES):</b> Juliana Cristina da Silva-Paulo Fossatti - Gisele Bervig Martins</p> <p><b>5. A formação inicial do coordenador pedagógico</b> <b>AUTOR(ES):</b> Priscila Gabriele da Luz Kailer - Susana Soares Tozetto</p> <p><b>6. A formação continuada do gestor</b></p>	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cleoni Maria Barboza Fernandes (PUC RS)</li> <li>• Sonia Maria Martins de Melo (UDESC)</li> </ul> <p><b>1. Escola normal rural: espaço restritivo para o público feminino</b> <b>AUTOR(ES):</b> Flávia Obino Corrêa Werle</p> <p><b>2. Processos de inserção à docência nos planos municipais de educação: um estudo exploratório</b> <b>AUTOR(ES):</b> Marília Marques Miraelisângela Zarpelon Aksenen</p> <p><b>3. A lei federal nº 11.645/2008 e as pesquisas sobre formação e atuação de professores no período de 2008 a 2014.</b> <b>AUTOR(ES):</b> Maria Luisa da Silva Borniotto - Rita de Cássia Alves - Rosângela Celia Faustino</p> <p><b>4. A articulação entre a educação superior e o PIBID na formação continuada de professores</b> <b>AUTOR(ES):</b> Ortenila Sopelsa - Regina Oneda Mello</p> <p><b>5. Discussões acerca das licenciaturas</b></p>

	<p>escolar no programa de desenvolvimento educacional – PDE/PR.</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Rayane Regina Scheidt Gasparelo - Marisa Schneckenberg - Elisângela Chlebovski Martins</p>	<p>e o plano nacional de formação de professores da educação básica – parfor enquanto política de formação inicial: possibilidades e desafios em cena <b>AUTOR(ES):</b> Maria Josélia Zanlorenziyoshie Ussami Ferrari Leite</p> <p><b>6.</b> A influência do pacto nacional pela alfabetização na idade certa na formação continuada dos professores paranaenses</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Janete Aparecida Guidi - Viviane Gislaine Caetano Auada</p>
<p>13:30 – 14:30</p>	<p><b>Intervalo/Almoço</b></p>	
<p>14:30 – 16:00</p>	<p><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b></p>	
	<p><b>SALA 1</b></p>	<p><b>SALA 2</b></p>
	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juliana Brandão Machado (UNIPAMPA)</li> <li>• Susana Soares Tozetto (UEPG)</li> </ul> <p><b>1.</b> Prêmio professores do Brasil: uma prática de espetacularização da carreira docente</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Maurício dos Santos Ferreira</p> <p><b>2.</b> Entre o escrito e realizado: a aplicação da lei 11.738/2008 no</p>	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristhianny Bento Barreiro (IFSul)</li> <li>• Rita Buzzi Rausch (FURB)</li> </ul> <p><b>1.</b> Grupo de estudos e pesquisas em educação física escolar e formação de professores-gepefe: espaço de interlocuções com a educação básica e as contribuições no âmbito da pesquisa e da formação docente em educação física</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Silvia Christina Madrid Finck</p>

	<p>contexto da rede pública municipal de Concórdia - SC</p> <p><b>Autor(es):</b> Marcia Farinella Soares de Campos-Liane Vizzotto</p> <p>3. Para você, o que é remuneração do magistério? Breve análise dos sentidos, significados e discursos sobre remuneração do magistério no curso de pedagogia da UFPR.</p> <p><b>Autor(es):</b> Luiza Freire</p> <p>4. Formação continuada de professores(as): possibilidades de pensar este processo formativo à partir da análise da realidade do Brasil e de Portugal</p> <p><b>Autor(es):</b> Elisabete Andrade - Bruna Barboza Trasel</p>	<p>2. Competências docentes para o processo de ensino e aprendizagem do esporte na escola</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Marcelo José Taques</p> <p>3. Formação pedagógica: contribuições e desafios na docência universitária <b>AUTOR(ES):</b> Camila de Fátima Soares dos Santos</p> <p>4. A constituição da docência na educação profissional: narrativas de professores de administração em formação</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Cristhianny Bento Barreiro - Patrícia Porto Ramos</p> <p>5. Novos desafios da docência superior <b>AUTOR(ES):</b> Glória Regina dos Santos - Raquel Teodoro da Silva</p>
16:15 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>
	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elena Maria Billig Mell (UNIPAMPA)</li> <li>• Soraya Domingues (UFPR)</li> </ul> <p>1. O efeito metafórico em aulas de biologia: o discurso em análise na formação de professores</p>	<p><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valeska Maria Fortes de Oliveira (UFMS)</li> <li>• Maria Silvia Bacila Winkeler (UTFPR)</li> </ul> <p>1. A didática na formação de professores: uma análise a partir dos</p>

	<p><b>AUTOR(ES):</b> Leandro Siqueira Palcha</p> <p><b>2.</b> Apropriações discursivas: análises e possibilidades frente às concepções e práticas de futuros professores de matemática</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Flaviane Predebon Titon - José Claudio Del Pinorosane da Silva França Lubaszewski Cavasin</p> <p><b>3.</b> Formação pedagógica: o curso de licenciatura em ciências biológicas</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Flavia Wegrzyn Martinez</p> <p><b>4.</b> O desenvolvimento do pensamento teórico de uma professora principiante de matemática no processo educativo <b>AUTOR(ES):</b> Camille Bordin Botke Milani - Flávia Dias de Souza</p> <p><b>5.</b> A formação de professores de química e sua relação com o desenvolvimentismo do período militar no Brasil</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Fernanda Monteiro Rigue - Guilherme Carlos Corrêa - Tascieli Feltrin</p>	<p>manuais de didática geral</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Léia de Cassia Fernandes Hegeto</p> <p><b>2.</b> Teoria da complexidade: impactos na formação docente</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Mary Natsue Ogawa - Marilda Aparecida Behrens - Patricia Lupion Torres</p> <p><b>3.</b> Pesquisas sobre formação de professores: uma análise da metodologia de pesquisa expressos nas dissertações (1996- 2013)</p> <p><b>AUTOR(ES):</b> Osmar Mackeivicz - Paula Valéria Moura Jonsson – Viridiana</p> <p><b>4.</b> A formação teórico-prática do pedagogo: (re) definindo conceitos <b>AUTOR(ES):</b> Nathana Fernandes - Naila Cohen Pomnitz</p> <p><b>5.</b> A formação de professores no banco de teses da capes: um estudo inspirado nas pesquisas do tipo “estado da arte” <b>AUTOR(ES):</b> Mônica Knöpker</p>
--	--	---

**QUARTA-FEIRA – 27 DE JULHO DE 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 10:00	<p align="center"><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b></p> <hr/> <p align="center"><b>SALA 1</b></p> <hr/> <p><i>Observação: 10 minutos para a apresentação de cada pôster</i></p> <p><b>1.</b> A formação do professor crítico reflexivo no contexto da sociedade contemporânea <b>AUTOR(ES):</b> Claudia Escalante Medeiros</p> <p><b>2.</b> A concepção de ensino elaborada pelos estudantes das licenciaturas <b>AUTOR(ES):</b> Osmar Mackeivicz</p> <p><b>3.</b> Heterogeneidade em sala de aula entendimentos das orientadoras de estudo do PNAIC <b>AUTOR(ES):</b> Valéria Alessandra Coelho Islabão - Juliana Mendes Oliveira Jardim - Marta Nörnberg</p> <p><b>4.</b> Cinema na educação como dispositivo de formação e ação pedagógica. <b>AUTOR(ES):</b> Ana Iara Silva de Deus</p>
10:00 – 11:00	<p align="center"><b>AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO</b></p> <p align="center"><b>COORDENAÇÃO:</b></p> <p>Márcia de Souza Hobold (UNIVILLE)</p> <p>Simone Regina Manosso Cartaxo (UEPG)</p>

**EIXO 7. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**  
**Coordenadora:** Profa. Dra. Maristela Pereira Fritzen  
**Representante do Comitê Científico:** Profa. Dra. Flavia Brocchetto Ramos  
**Local:** Edifício Dom Pedro I - Sala 704 (7º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>								
09:00 – 10:45	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.  <b>TRABALHO ENCOMENDADO</b>  “A produção da crença”: políticas de alfabetização no Brasil na última década (2006-2016)”  <b>Autora:</b> Profa. Dra. Eliane Peres (UFPel)  <b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Flavia Brocchetto Ramos (UCS)								
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO I</b> <b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Maria Silvia Bacila Winkeler (UTFPR)								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th><b>Título do Trabalho</b></th> <th><b>Autor/a(s)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alfabetização no Brasil (1990- 2015): avanços e discontinuidades</td> <td>Anisia Ripplinger de Abreu - Marilane Maria Wolff Paim</td> </tr> <tr> <td>A produção científica sobre o pacto nacional pela alfabetização na idade certa (PNAIC) e a contribuição dessa formação aos professores alfabetizadores sobre o sistema de escrita alfabética (SEA)</td> <td>Eliane Korn - Rosana Mara Koerner</td> </tr> <tr> <td>Avaliação da aprendizagem no ciclo de alfabetização: as perspectivas das professoras alfabetizadoras de uma escola da rede municipal de ensino do Rio Grande/RS</td> <td>Taiana Duarte Loguercio - Silvana Maria Bellé Zasso</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>	Alfabetização no Brasil (1990- 2015): avanços e discontinuidades	Anisia Ripplinger de Abreu - Marilane Maria Wolff Paim	A produção científica sobre o pacto nacional pela alfabetização na idade certa (PNAIC) e a contribuição dessa formação aos professores alfabetizadores sobre o sistema de escrita alfabética (SEA)	Eliane Korn - Rosana Mara Koerner	Avaliação da aprendizagem no ciclo de alfabetização: as perspectivas das professoras alfabetizadoras de uma escola da rede municipal de ensino do Rio Grande/RS	Taiana Duarte Loguercio - Silvana Maria Bellé Zasso
<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>								
Alfabetização no Brasil (1990- 2015): avanços e discontinuidades	Anisia Ripplinger de Abreu - Marilane Maria Wolff Paim								
A produção científica sobre o pacto nacional pela alfabetização na idade certa (PNAIC) e a contribuição dessa formação aos professores alfabetizadores sobre o sistema de escrita alfabética (SEA)	Eliane Korn - Rosana Mara Koerner								
Avaliação da aprendizagem no ciclo de alfabetização: as perspectivas das professoras alfabetizadoras de uma escola da rede municipal de ensino do Rio Grande/RS	Taiana Duarte Loguercio - Silvana Maria Bellé Zasso								

13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 2</b>	
	<b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Otilia L. O. Martins Heinig (FURB)	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	A elaboração conceitual em sala de aula e as situações de ensino e aprendizagem	Camila Comin Bortolini - Mariane Oliveira Bica - Adriana Antunes Perin
	O ensino da gramática nos anos iniciais de escolarização: que reflexões as crianças fazem sobre o funcionamento da língua?	Mariana Corrêa de Paula - Rosangela Hanel Dias
	Cadernos de alunos em fase de alfabetização: o que revelam sobre os tipos de letras ensinados na escola (1930-1970)	Alessandra Amaral da Silveira
	Caracterizando os aspectos perceptivo-motores nas atividades do período preparatório da alfabetização: uma pesquisa em cadernos escolares de crianças (1985-2014)	Larissa Lima Nascimento Costa
	Apropriações de diferentes materialidades: uma análise de práticas de escrita de crianças escolares	Clarissa dos Santos Pereira
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 3</b>	
	<b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Eliane Debus (UFSC)	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Os espaços e tempos coletivos de leitura literária na formação dos pequenos leitores	Thamirys Frigo Furtado
	O patinho feio para crianças contemporâneas - análise de adaptações em livros impressos e digitais	Rosa Maria Hessel Silveira - Edgar Roberto Kirchof - Iara Tatiana Bonin

	Ler com prazer: letramento literário e formação do leitor no horizonte de leituras dos leitores adolescentes	Jaqueline Thies da Cruz Koschier
	Alfabetização e letramento mediados pela literatura infantil no 1º ano do ensino fundamental	Sandra Danieli Werlang
	De “aprendicimos” sobre o livro de imagem: o professor em formação	Maria Laura Pozzobon Spengler - Eliane Santana Dias Debus
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 - 18h	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 4</b> <b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Marilane Maria Wolff Paim (UFFS)	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Trabalho colaborativo em contexto de aprendizagem da linguagem escrita: atividades posturas e modelos de interação	Juliana Mendes Oliveira Jardim - Valéria Alessandra Coelho Islabão
	Letramentos e gêneros acadêmicos: processos de autoria em contexto de aprendizagem ativa em engenharia	Thais de Souza Schlichting - Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig
	<b>SESSÃO DE PÔSTERES</b>	
	Bebês entre livros: as relações dos bebês com os livros no contexto da educação infantil	Fernanda Gonçalves
	Contribuições e desafios do pacto nacional pela alfabetização na idade certa	Sheila Pedroso da Conceição - Bruna Pires dos Santos de Menezes - Giovana dos Santos Rodrigues - Paula Pires da Silva - Suzane da Rocha Vieira Gonçalves
	Limites e possibilidades da provinha bagé: uma análise do desempenho e aprendizagem do aluno para	Taiana Duarte Loguercio



	redimensionar a prática das alfabetizadoras	
	Ler com prazer: letramento literário e formação do leitor no horizonte de leituras dos leitores adolescentes	Jaqueline Thies da Cruz Koschier
09:00 – 11:00	<b>AValiação dos Trabalhos do Eixo</b>	

### **EIXO 8. ENSINO SUPERIOR**

**Coordenadora:** Maria Aparecida Marques da Rocha

**Representante do Comitê Científico:** Carmen Célia Barradas Correia Bastos

**Local:** Edifício Dom Pedro II - Sala 507 (5º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:15 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.	
09:15 – 10:45	<p><b>TRABALHO ENCOMENDADO</b></p> <p><b>Título do trabalho encomendado:</b> Dívida Pública, Política Econômica e o Financiamento das Universidades Federais nos Governos Lula e Dilma (2003-2014).</p> <p><b>Autor:</b> Prof. Dr. Luiz Fernando Reis</p> <p><b>Coordenação da seção:</b> (coordenador/a do eixo ou membro do comitê científico)</p>	
10:45 – 13:00	<p><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Maria Aparecida e Carmen Célia</p>	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	A regulação e os currículos da educação superior	Flavia Rubia Franziner - Maria Lourdes Gisi

	Presença da Psicologia nos currículos dos cursos superiores de bacharelado e tecnologia em Institutos Federais de Santa Catarina	Silvana Maia Borges
	Educação superior e formação de professores: as tendências curriculares do curso de Pedagogia da UNOESC-SC na visão dos docentes	Jane Kelly de Freitas Santos
	Tendências curriculares para o curso de Design: uma perspectiva dos professores da UNOESC – Xanxerê	Karina Tissiani - Walter Strobel Neto
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Maria Aparecida e Carmen Célia	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Permanência na educação superior: um estudo com estudantes de graduação a distância	Pricila Kohls dos Santos - Lucia Maria Martins Giraffa
	Plano Nacional de Educação 2014-2014 e as políticas de currículo e avaliação: matizes no âmbito da educação superior	Mariana Corrêa /Cassia Ferri
	Universidade de classe mundial e colonialismo no século XXI	Nilson de Farias/Marlize Rubin Oliveira
	A motivação e sua potencial influência no bom desempenho dos alunos PROUNI: da fundamentação sociológica à Psicologia da educação	Jane Kelly de Freitas Santos
	Interiorização da educação superior brasileira: uma análise da região oeste de Santa Catarina (1968-2015)	Sherlon Cristina de Bastiani - Joviles Vitório Trevisol
	MBYA –Guarani na universidade – uma	Milton Agnes

longa trajetória	
<b>Comunicação Pôster</b> (10 minutos para cada trabalho)	
<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
O acesso e permanência dos estudantes no ensino superior e a práxis do gestor	Gisele do Rocio Cordeiro - Luis Fernando Lopes
A evasão da Licenciatura, o que será? Análise sobre a permanência do aluno em um curso de EAD	Luana Priscila Wunsch - Dinara P. Machado - Luciano Cleoson Stodulny

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Maria Aparecida e Carmen Célia
	<b>Título do Trabalho</b>
	<b>Autor/a(s)</b>
	Os desafios do ensino de Contabilidade nas IES do RS sob a convergência da Contabilidade brasileira
	Jeferson Marçal da Rocha
	Implicações pedagógicas do pensamento epistêmico de professores e alunos na graduação
	Joe Garcia
	Gestão dos cursos de graduação: a avaliação em larga escala interfere nesse processo?
	Vanessa Taís Eloy - Cênio Back Weyh - Rosana Iribarrem Monteiro
	Inovações Pedagógicas e tecnológicas: tecendo articulações com os estágios do curso de Pedagogia
	Andréia Morés
	A fundamentabilidade da disciplina de Metodologia da Pesquisa para o avanço do ensino superior
	Alexandre Torres Petry
	Formação universitária e cidadania democrática: reflexões a partir de Martha
	Rosana Cristina Kohls

	Nussbaum	
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Maria Aparecida e Carmen Célia	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	O movimento de desenvolvimento profissional docente e o processo de Avaliação Institucional em universidades do sul do Brasil	Paula Trindade da S. Selbach - Maria Beatriz Luce
	Colaboração entre pares no desenvolvimento profissional de professores universitários	Patricia Meyer - Dilmeire Sant Anna Ramos Vosgerau
	A crise da identidade docente na universidade: análise da relação entre modelo institucional e exercício profissional no contexto do sistema de educação superior brasileiro	Maria Alexandra Clavijo Loor
	Políticas públicas e o desenvolvimento profissional dos docentes universitários	Simone Genske - Valdete Elenir Moser Preto - Marcia Regina Selpa Heinzle
	A docência universitária na perspectiva da epistemologia de Gaston Bachelard	Altair Alberto Fávero - Carina Tornieto
	Internacionalização da educação e a mobilidade estudantil em questão	Maria Isabel da Cunha - Maria Janine Dalpiaz Reschke
	<b>Comunicação de Pôsteres</b>	
	Inquietudes pedagógicas: os professores universitários na superação do modelo tradicional	Patrícia Meyer - Dilmeire Sant Anna Ramos Vosgerau
	O estágio docente na Pós-graduação: Espaço ou lugar de formação do professor universitário?	Giovana Ofretorio de Oliveira Martin Franch

Os saberes e práticas do Coordenador de curso de graduação da universidade federal de Pelotas	José Hiram S. Noguez - Alfredo Luiz da Costa Tillmann - Glaucius Décio Duarte
---	---

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>												
09:00 – 11:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Maria Aparecida e Carmen Célia												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Título do Trabalho</b></th> <th><b>Autor/a(s)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação em Educação</td> <td>Celio Alves Espinoloa - Oto João Petry</td> </tr> <tr> <td>Levantamento dos grupos de pesquisa em educação superior na região sul do Brasil</td> <td>Fernando Rodrigo Dall Igna - Maria de Lourdes Pinto de Almeida</td> </tr> <tr> <td>Convivência democrática na prevenção da incivilidade na educação superior</td> <td>Simone Cittolin</td> </tr> <tr> <td><b>Orientação de doutorado: uma relação tão delicada</b></td> <td>Tania Maria Baibich</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>	Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação em Educação	Celio Alves Espinoloa - Oto João Petry	Levantamento dos grupos de pesquisa em educação superior na região sul do Brasil	Fernando Rodrigo Dall Igna - Maria de Lourdes Pinto de Almeida	Convivência democrática na prevenção da incivilidade na educação superior	Simone Cittolin	<b>Orientação de doutorado: uma relação tão delicada</b>	Tania Maria Baibich	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b>	
<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>												
Internacionalização nos Programas de Pós-Graduação em Educação	Celio Alves Espinoloa - Oto João Petry												
Levantamento dos grupos de pesquisa em educação superior na região sul do Brasil	Fernando Rodrigo Dall Igna - Maria de Lourdes Pinto de Almeida												
Convivência democrática na prevenção da incivilidade na educação superior	Simone Cittolin												
<b>Orientação de doutorado: uma relação tão delicada</b>	Tania Maria Baibich												
<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b>													

**EIXO 9. CURRÍCULO**

**Coordenador(a):** Jarbas Santos Vieira

**Representante do Comitê Científico:** Geovana Mendonça Lunardi Mendes

**Local:** Edifício Dom Pedro I - Sala 705 (7º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.

09:15 – 09:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b>	
	<b>Título do trabalho encomendado:</b> AGENDA CONSERVADORA E POLÍTIICAS DE CURRÍCULO	
	<b>Autor:</b> Álvaro Moreira Hypolito	
	<b>Coordenação da seção:</b> Jarbas Santos Vieira	
10:45 – 11:45	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 1</b>	
	<b>Coordenação:</b> Jarbas Santos Vieira	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	O programa mais educação e os desafios para a construção de currículos de educação integral	Simone Costa Moreira
	Política curricular e recontextualização na escola: lições a partir da rede municipal de ensino de Porto Alegre	Graziella Souza dos Santos
11:45 – 12:45	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 2</b>	
	<b>Coordenação:</b> Geovana Mendonça Lunardi Mendes	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Narrativas (auto) biográficas: uma estratégia para conhecer o currículo e seus efeitos de subjetivação	Jean Prette - Raquel Alvarenga Sena e Venera
	O “NOVO” ADENTRA A ESCOLA: TECENDO OLHARES EM TORNO DA CULTURA ESCOLAR E CULTURA DA ESCOLA	Flaviana Demenech - Nadja Regina Sousa Magalhães
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 15:45	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 3</b>	
	<b>Coordenação:</b> Álvaro Moreira Hypolito	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Entre as possibilidades de transgressão	Simone Luz Ferreira Constante

	dos muros escolares e as grades de uma base nacional comum curricular	
	Práticas discursivas sobre a base nacional comum curricular: relações de poder-saber	Monique Cristina Francener Hammes Schütz - Gicele Maria Cervi - Lilian Alves Pereira
	A produção de currículo e o programa pátria educadora: desafios do trabalho docente no Iffarroupilha	Juliana Cantarelli
15:45 – 17:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 4</b> <b>Coordenação:</b> Cláudia Madruga Cunha	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Currículo e cultura: a escola indígena como projeto de criação	Elisa Mainardi
	Inclusão educacional: história e cultura indígena e afro-brasileira nos currículos escolares	Clarice Antunes do Nascimento

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 10:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 5</b> <b>Coordenação:</b> Soraya Correa Domingues	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Obrigatoriedade da inserção da disciplina de libras nos cursos de licenciatura: mais uma peça na engrenagem da produção do professor inclusivo	Angela Nediane dos Santos
	Radiações solares nos currículos do ensino médio: há algo de novo sobre o sol?	Peterson Fernando Kepps da Silva - Lavínia Schwantes
10:00 –	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 6</b>	

11:00	<b>Coordenação:</b> Oto João Petry	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Produção de sentidos curriculares na educação profissional e tecnológica: professores iniciantes em processo de implantação de um novo campus em um instituto federal	Jair Jonko Araujo - Álvaro Moreira Hypolito
	Políticas curriculares para o ensino médio e a educação do campo: um estudo sobre o conhecimento escolar	Chaiane Bukowski - Paoline Bresolin - Roberto Rafael Dias da Silva
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 15:45	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – SESSÃO 7</b>	
	<b>Coordenação:</b> Jarbas Santos Vieira	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Os currículos de formação inicial do educador físico com enfoque na saúde: estado da arte	Paula Betina Bock de Prass - Eva Soraya Correa Domingues - Teresinha de Oliveira Boff
	Redesenho curricular de licenciaturas em letras: processo de posicionamento coletivo	Ricardo Inocência Pereira - Marcia Regina Selpa Heinzle
15:45 – 17:00	<b>Avaliação do Eixo</b>	



## EIXO 10. ENSINO FUNDAMENTAL

**Coordenador(a):** Jefferson Mainardes (UEPG)  
**Representante do Comitê Científico:** Clarice Traversini (UFRGS)  
**Local:** Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 900 (9º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

Horário	Atividade												
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.												
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> Políticas públicas para o Ensino Fundamental: sob o imperativo do direito à educação de qualidade <b>Autor:</b> Elton Luiz Nardi (Unoesc) <b>Coordenação da sessão:</b> Clarice Traversini (UFRGS)												
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Elí Terezinha Henn Fabris												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Título do Trabalho</th> <th style="text-align: center;">Autor/a(s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Repercussões das políticas de inclusão no cotidiano de uma escola pública – relatos de duas décadas de investigação</td> <td>Maria Luisa Merino de Freitas Xavier</td> </tr> <tr> <td>De quem é o aluno da Classe Especial</td> <td>Célia Ratusniak</td> </tr> <tr> <td>Os discursos pró-inclusivos como estratégias de governamento que operam sobre docentes e discentes do Ensino Fundamental</td> <td>Camila Bottero Corrêa - Letícia Farias Caetano - Kamila Lockmann</td> </tr> <tr> <td>Educação literária na educação de surdos: práticas pedagógicas bilíngues</td> <td>Lia Gonçalves Gurgel - Celina Nair Xavier Neta</td> </tr> <tr> <td>Do outro lado do portão: como os alunos de uma escola pública do município de porto alegre percebem o espaço escolar</td> <td>Maria Alice Gouvêa Campesato</td> </tr> </tbody> </table>	Título do Trabalho	Autor/a(s)	Repercussões das políticas de inclusão no cotidiano de uma escola pública – relatos de duas décadas de investigação	Maria Luisa Merino de Freitas Xavier	De quem é o aluno da Classe Especial	Célia Ratusniak	Os discursos pró-inclusivos como estratégias de governamento que operam sobre docentes e discentes do Ensino Fundamental	Camila Bottero Corrêa - Letícia Farias Caetano - Kamila Lockmann	Educação literária na educação de surdos: práticas pedagógicas bilíngues	Lia Gonçalves Gurgel - Celina Nair Xavier Neta	Do outro lado do portão: como os alunos de uma escola pública do município de porto alegre percebem o espaço escolar	Maria Alice Gouvêa Campesato
Título do Trabalho	Autor/a(s)												
Repercussões das políticas de inclusão no cotidiano de uma escola pública – relatos de duas décadas de investigação	Maria Luisa Merino de Freitas Xavier												
De quem é o aluno da Classe Especial	Célia Ratusniak												
Os discursos pró-inclusivos como estratégias de governamento que operam sobre docentes e discentes do Ensino Fundamental	Camila Bottero Corrêa - Letícia Farias Caetano - Kamila Lockmann												
Educação literária na educação de surdos: práticas pedagógicas bilíngues	Lia Gonçalves Gurgel - Celina Nair Xavier Neta												
Do outro lado do portão: como os alunos de uma escola pública do município de porto alegre percebem o espaço escolar	Maria Alice Gouvêa Campesato												
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>												
13:30 –	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>												

14:30	<b>Coordenação:</b> Maria Luisa Merino de Freitas Xavier	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Práticas de leitura literária com alunos de 5º ano de uma escola no campo	Lucas Gonçalves Soares - Eliane Teresinha Peres - Vania Grim Thies
	A leitura do gênero histórias em quadrinhos no 3º ano do Ensino Fundamental	Helainne Robertha Alves de Oliveira - Veronica Branco
	Redescobrimo a região de fronteira por meio dos contos literários	Daniela Carine Dohs Machado - Cristina Duarte Pureza Boessio
	Práticas de leitura: (re) significando saberes a partir de uma leitura dialógica do enunciado em prova.	Vera Lúcia Cardozo Bagatini - Dalva Rosane Cruz Rodrigues - Maria Regina Rosa Lima
	Línguas estrangeiras nos primeiros anos do Ensino Fundamental: histórico, perspectivas e práticas.	Gabriella Fraletti de Souza Rubbo
	<b>Comunicação Pôster:</b>	
	As diferentes culturas escolares nas duas fases do ensino fundamental e o seu impacto no (in)sucesso dos estudantes que passam por essa transição	Mauricio Pastor dos Santos
	Iniciação científica no Ensino Fundamental: a experiência de participação em feiras de ciências e os impactos na formação	Sandra de Oliveira - Helena Venites Sardagna - André Luís Viegas

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>		
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Roberto Rafael Dias da Silva		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>Título do Trabalho</b></td> <td><b>Autor/a(s)</b></td> </tr> </table>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>		

	Crianças e objetos - narrativas fotoetnográficas sobre infâncias contemporâneas	Ana Paula Lima Aprato
	Violência escolar: um mapeamento na rede municipal de ensino em um município da serra gaúcha	Rubia Paula Bamberg
	Escolarização contemporânea: problematizando a cidadania e a produção de subjetividade escolar	Juliana de Favere
	A complexidade e a transdisciplinaridade nos processos do ensino e da aprendizagem: ações e interlocuções com professoras e alunos do ensino fundamental	Sueli Perazzoli Trindade
	Estudo nunca é demais! Lógicas socializadoras familiares e expectativas de sucesso escolar em camadas sociais	Flávia Eloisa Caimi - Silvonete Federle Comarella Serafini
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Kamila Lockmann	
	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autor/a(s)</b>
	Percepções dos conselhos tutelares de um município de médio porte da região oeste do Paraná em relação à atuação das escolas e da judicialização frente aos casos de violência escolar	Ismael Kalil Saffe de Araujo Filho - Maria Lidia Sica Szymanski
	Conselho escolar e projeto político-pedagógico: mobilização coletiva da gestão democrática	Luciane Bidinoto Silva - Mariângela Lindner Fighera - Lúcio Jorge Hammes
	O conselho de classe participativo e a perspectiva da Educação Integral	Suzana Moreira Pacheco
	Práticas democráticas no contexto do	Viviane Cristina Medeiros

	Ensino Fundamental: o papel da assembleia escolar	
	Ensinar e aprender no manifesto dos pioneiros da escola nova.	Deise Andreia Enzweiler
<b>Encerramento e Avaliação do Eixo</b>		

## EIXO 11. EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

**Coordenador(a):** Prof. Dr. Cleber Gibbon Ratto

**Comitê Científico:** Profa. Dra. Angela Dillmann Nunes Bicca

**Local:** Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 600 (6º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 10:30	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.  <b>TRABALHO ENCOMENDADO</b>  Implicações éticas/estéticas/políticas da pesquisa em educação, comunicação e tecnologia  <b>Autora:</b> Profa. Dra. Rosa Maria Bueno Fischer (UFRGS)  <b>Coordenação da seção:</b> Prof. Dr. Cleber Gibbon Ratto e Profa. Dra. Angela Dillmann Nunes Bicca	
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>  <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. Cleber Gibbon Ratto e Profa. Dra. Angela Dillmann Nunes Bicca	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
	10:45	O outro na educação e nas humanidades: alteridade e diferença nas interações mediadas pelas mídias digitais
		Regiane Cristina Tonatto - Denise Rosana da Silva Moraes - Cristiane de Bastiani Balla

	11:00	Autonomia na pesquisa em educação: entre silêncios e deslocamentos.	José Carlos dos Santos Debus
	11:15	<b>Discussão</b>	
	11:45	Fernando de azevedo, o Plano Nacional de Educação (2014-2024) e as novas tecnologias.	Nubia Carla Ferreira Cabau - Maria Luisa Furlan Costa - Annie Rose dos Santos
	12:00	A educação a distância como uma tecnologia de governo na sociedade de aprendizagem	Margrid Burliga Sauer
	12:15	<b>Discussão</b>	
13:00 – 14:00	<b>Intervalo/Almoço</b>		
14:00 – 18:15	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. Cleber Gibbon Ratto e Profa. Dra. Angela Dillmann Nunes Bicca		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:00	Os jovens e o tumblr – um processo de aprendizagem	Maria Cristina Rigão Iop
	14:15	As hashtags e a sociabilidade: potencialidades e possibilidades da ciberdemocracia	Carla Lisbôa Grespan
	14:30	De manifestantes a vândalos, de black blocs a ninjas – as narrativas midiáticas reinventando a juventude nas manifestações de junho de 2013 no Brasil.	Liége Freitas Barbosa
	14:45	Educação e comunicação em diálogo: processos educativos e formativos no âmbito da radiodifusão comunitária	Ricardo Cocco - Flávia Eloisa Caimi

	15:00	<b>Discussão</b>	
15:30	<b>Intervalo</b>		
16:00	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	16:00	O jornal impresso como recurso didático pedagógico	Kellin Cristina Melchior Inocêncio - Mary Raquel Storrer Weber - Cristiane Dall' Agnol da Silva Benvenuti
	16:15	O que Harry Potter nos ensina sobre convergência e letramento midiático: uma análise de fanfiction	Alexsandra Alves de Brito
	16:30	O consumo como passaporte para a felicidade na escola.	Michele Petersen - Sarai Patrícia Schmidt
	16:45	<b>Discussão</b>	
	17:00	Estudos Culturais da ciência – inclusão digital na educação e impacto no cidadão	Ramiro Quintao
	17:15	A vida nada secreta dos animais: uma análise sobre documentários de natureza a partir dos estudos culturais.	Bárbara de Abreu Borba
	17:30	Literatura infantil em sites educativos: um olhar sobre a formação do/a leitor/a dos anos iniciais	Elika
	17:45	<b>Discussão</b>	

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
10:30 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. Cleber Gibbon Ratto e Profa. Dra. Angela Dillmann Nunes Bicca

<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
10:30	Ferramenta wiki como estratégia para interação e mediação do processo ensino-aprendizagem.	Ilse Abegg - Liliane Silveira Bonorino - Cristhiane Ferreira Almeida da Silva - Alessandra da Silva Zanini
10:45	As tecnologias no cotidiano escolar para a construção dos multiletramentos	Carlos Eduardo Canani - Graziela Prates Batista
11:00	Pesquisa e tecnologias em educação	Graziela Fatima Giacomazzo
11:15	Literacia digital: revisão sistemática	Graziela Fatima Giacomazzo - Michele Mezari Oliveira
11:30	<b>Discussão</b>	
11:45	<b>Intervalo</b>	
12:00	Portfólio: tecendo conhecimentos nos cursos de licenciatura em EAD	Deisily de Quadros-Dinamara Machado - Cristiane Dall'Agnol da Silva Benvenuti
12:15	Formação docente e os cursos de graduação em educação a distância: processos formativos e autonomia do sujeito	Valdete Gusberti Cortelini
12:30	O uso de mapas conceituais na percepção de alunos de pós-graduação	José Hiram Noguez - Alfredo Luiz da Costa Tillmann
12h45	<b>Discussão</b>	
13:00 – 14:00	<b>Intervalo / Almoço</b>	
<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. Cleber Gibbon Ratto e Profa. Dra. Angela Dillmann Nunes Bicca		

<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
14:00	Nostalgia versus tecnologia: propostas para um terceiro pensamento.	Ananda Vargas Hilgert
14:15	Mediador ou intermediário? O planetário na perspectiva da teoria ator-rede (tar)	Erica de Oliveira Gonçalves
14:30	Tessituras sobre educação e ubiquidade: as representações de supervisores educativos	Cristina Martins
14:45	Contribuições do software atlas-ti para análise de conteúdo dos saberes docentes	Guilherme Leonardo Freitas Silva
15:00	<b>Discussão</b>	
15:30	<b>Intervalo</b>	
16:00	O aprender socioeducacional atravessado pelas tecnologias.	Pilar de Mores Sidi - Elaine Conte
16:15	Convergências das pesquisas em tecnologias da educação.	Elaine Conte - Maiane Liana Hatschbach Ourique - Rosa Maria Filippozzi Martini
16:30	Educação digital brasileira: possibilidades e desafios	Debora Valletta
16:45	<b>Discussão</b>	
17:00	Uma análise crítica sobre os conceitos e concepções de tecnologia, implícitos em documentos legais sobre a educação profissional	Egre Padoin
17:15	A influência das tic na formação inicial e em	Luciano Frontino
17:30	Serviço dos professores: estudos	Medeiros - Armando



	parciais.	Kolbe Junior
17:45	<b>Discussão</b>	

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 -	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. Cleber Gibbon Ratto e Profa. Dra. Angela Dillmann Nunes Bicca	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
		<b>Autor/a (es):</b>
	09:00	Os jogos digitais na educação: possibilidades como temas geradores
		Cristian Cipriani - Edla Eggert
	09:15	A construção de desafios educacionais criativos utilizando a dinâmica dos jogos de RPG
		Mario Augusto Pires Pool
	09:30	Programação de computadores e a motivação interna de crianças da educação infantil: o caso do berçário de hackers
		Fernanda Batistela - Adriano Canabarro Teixeira - Caroline da Silva Furini
	10:00	<b>Discussão</b>

## EIXO 12. FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO.

**Coordenador(a):** Claudio A. Dalbosco  
**Representante do Comitê Científico:** Lúcia S. Hardt  
**Local:** Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 500 (5º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>												
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.												
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> Título do trabalho encomendado: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E PESQUISA EDUCACIONAL <b>Autor:</b> Profa. Dr. Lúcia S. Hardt (UFSC) e Profa. Dr. Nadja A. Hermann (UFRGS/PUCRS) <b>Coordenação da seção:</b> Prof. Dr. Claudio A. Dalbosco (UPF)												
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Lucio A. Hammes.												
	<table border="1"><thead><tr><th><b>Título do trabalho:</b></th><th><b>Autor/a (es):</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Pensar a educação em tempos pós-metafísicos: a alternativa do interacionismo simbólico de Georg Hebert Mead</td><td>Renata Maraschin</td></tr><tr><td>A linguagem como viés privilegiado de interlocução entre o pensamento heideggeriano e o campo educacional</td><td>Marcelo j. Doro</td></tr><tr><td>Docência animal: um estudo noológico a partir de Kafka e Deleuze.</td><td>Josimara Wikboldt Schwantz - Carla Gonçalves Rodrigues</td></tr><tr><td>O governo das emoções como elemento educacional</td><td>Claudeonor A. Vargas</td></tr><tr><td>Ignorar, subjugar ou reconhecer:</td><td>Vânia Lisa Fischer Cossetin</td></tr></tbody></table>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	Pensar a educação em tempos pós-metafísicos: a alternativa do interacionismo simbólico de Georg Hebert Mead	Renata Maraschin	A linguagem como viés privilegiado de interlocução entre o pensamento heideggeriano e o campo educacional	Marcelo j. Doro	Docência animal: um estudo noológico a partir de Kafka e Deleuze.	Josimara Wikboldt Schwantz - Carla Gonçalves Rodrigues	O governo das emoções como elemento educacional	Claudeonor A. Vargas	Ignorar, subjugar ou reconhecer:	Vânia Lisa Fischer Cossetin
<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>												
Pensar a educação em tempos pós-metafísicos: a alternativa do interacionismo simbólico de Georg Hebert Mead	Renata Maraschin												
A linguagem como viés privilegiado de interlocução entre o pensamento heideggeriano e o campo educacional	Marcelo j. Doro												
Docência animal: um estudo noológico a partir de Kafka e Deleuze.	Josimara Wikboldt Schwantz - Carla Gonçalves Rodrigues												
O governo das emoções como elemento educacional	Claudeonor A. Vargas												
Ignorar, subjugar ou reconhecer:	Vânia Lisa Fischer Cossetin												

	reflexões sobre o conceito de tolerância	
	John Dewey: um clássico em diálogo com as questões políticas e econômicas de seu tempo	Verenice Mioranza de Medeiros
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Amarildo Luiz Trevisan	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Biopolítica, formação cultural (bildung) e educação.	Amarildo Luiz Trevisan - Geraldo Antonio da Rosa
	Da insuficiência do mestre da memória à mestria do cuidado de si em michel foucault: problematizações acerca da formação humana	Miguel da Silva Rosseto
	Escrita como expressão e transformação: possibilidades de exercícios de ficção e de si	Betina Schuler
	Transformações subjetivas em meio à vida na universidade: construindo possibilidades de pensar um aprender inventivo	Lisandra Berni Osório
	o que pode o “corpo feminino deficiente” - potências possibilidades nas aulas de educação física	Michele Caroline da Silva Rodrigues
	Biopolítica na catástrofe do contestado: contribuições para repensar a formação de professores	Geraldo Antonio da Rosa - Amarildo Luiz Trevisan
	O sentido formativo do outro: uma	Angelo Vitório Cenci

	aproximação entre Hermann e Honneth	
	O cultivo da imaginação em Martha Nussbaum: uma conexão entre a literatura e a educação	Lilian Cláudia Xavier Cordeiro
<b>Comunicação Pôster (10 minutos para cada trabalho)</b>		
	As categorias que emergem da política pública de educação de Santa Catarina: uma aproximação com o ideal ético do bem viver	Aurelio - Vanice dos Santos
	Entre a cegueira e a visão: percepções e maquinações	Juliana Zaffalon Rodrigues - Róger Albernaz de Araujo
	Um estudo sobre o pecado da acídia por meio de Tomás de Aquino	Fabiana Roberta de Souza Cioffi

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Edivaldo José Bortoleto	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Universidade, conhecimento e sociedade: o papel reflexivo dos educadores	Sidinei Pithan da Silva
	A (des)humanização no ensino superior: uma leitura dos efeitos da globalização	Raisla Girardi Rodrigues
	Educação em direitos humanos: reflexões sobre a fragilidade do discurso	Rosa de Lourdes Aguilar Verastegui
	Sobre um possível contexto filosófico de descoberta da intuição heurística: uma interpretação a partir	Onorato Jonas Fagherazzi - Paula Corrêa Henning

	da estrutura das revoluções científicas de Thomas Kuhn	
	A formação do leitor literário e o conceito de experiência em Walter Benjamin	Priscila Monteiro Chaves - Sheila de Fátima Mangoli Rocha
	A educação filosófica na educação básica numa perspectiva de continuidade.	Darcisio Natal Muraro
	A filosofia como elemento compreensivo da história da educação brasileira	Edivaldo José Bortoleto
	Processo formativo e educação: perspectivas para pensar o sujeito	Adriana Toso Kemp - Sabrina Corrêa Da Silva
	A ética da responsabilidade e a educação: uma reflexão a partir do pensamento de Hans Jonas	Juliano Peroza
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Neiva Afonso Oliveira	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Por piedade se desescolariza a escola	Cleriston Petry
	Recepção filosófica: pressupostos teórico- metodológicos	Geraldo Balduino Horn
	A patologização e a medicalização da infância: epistemologia subjacente e repercussões na escola.	Fabíola Giacomini de Carli
	A pergunta como estratégia pedagógica nos processos de coaching	Karla Schuck Saraiva – Renato Ost Possebon
	Escola unitária e formação omnilateral: pensando a relação	Evandro Santos Duarte - Neiva Afonso Oliveira - Ana Lúcia Koga

	entre trabalho e educação.	
	Valores epistemológicos e conhecimento escolar	Simone Alexandre Martins Corbiniano
	Paradigmas do conhecimento e saúde: a educação com pressuposto dialógico	Paula Betina Bock de Prass
	O diálogo como condição ética ao humano que vem	Clenio Lago
	Conservai a criança nas dependências das coisas”, princípio pedagógico da educação natural em Rousseau	Almir Paulo dos Santos

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 11:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Odair Neitzel	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	A relação filosofia e educação e a reflexividade docente nos processos educacionais	Odair Neitzel - Claudécir Dos Santos
	Mestria ótica e filosófica do cinema: do legado de um signo a uma possibilidade ética	Sandra Espinosa Almansa
	A educação profissional técnica nos institutos federais do Brasil: apontamentos para uma crítica filosófica	Joelson Juk - Fausto dos Santos Amaral Filho
	Ética, instituições e justiça em Ricoeur: contribuições à educação	Regiano Bregalda

	Ética e educação sob o enfoque da alteridade: proposições a partir de Levinas e Sen.	Mauricio João Farinon
<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo.</b>		

**EIXO 13. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.**  
**Coordenador(a):** Conceição Paludo  
**Representante do Comitê Científico:** Mônica de la Fare  
**Local:** Edifício Dom Pedro I – Sala 708 (7º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico. <b>Coordenação da seção:</b> Conceição Paludo – UFRGS/RS - coordenadora do eixo.	
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> As pesquisas em temas da Educação de Jovens e Adultos no contemporâneo: tendências, perspectivas, lacunas e potencialidades. <b>Autor:</b> Mônica de la Fare – PUC/RS	
10 :45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Educação popular no Brasil: contribuições do movimento libertário para a educação de jovens e adultos, no século xx.	Tascieli Feltrin - Guilherme Carlos Corrêa - Fernanda Monteiro Rigue
	Sobre alfabetização de pessoas jovens e adultas, cidadania e direito à educação: diálogos possíveis a partir dos programas de alfabetização em desenvolvimento	Ágata Regiane Quissini - Elizabete Tamanini

	no Brasil e na Argentina.	
	Construções e reconstruções da alfabetização de jovens e adultos no movimento dos trabalhadores rurais sem terra.	Elisiani Vitória Tiepolo
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Mónica de la Fare – PUC/RS – Comitê Científico	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Jovens e adultos na escola: trajetórias singulares em contextos plurais	Greicimara Vogt Ferrari - Beatriz T. Daudt Fischer
	A educação de jovens e adultos e os sentidos da mediação presentes na relação de ensino-aprendizagem.	Adriana Regina Sanceverino
	A articulação entre conhecimento básico e específico na modalidade EJA: sentidos atribuídos pelos professores a integração curricular.	Angela Maria Corso
	Enem: implicações no currículo e no trabalho docente em educação de jovens e adultos.	Simone Gonçalves da Silva
	Quem comanda a leitura literária é o leitor.	Delcio Antônio Agliardi

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Conceição Paludo – UFRGS/RS – Coordenadora do Eixo



	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Qualificação profissional do trabalhador brasileiro: velhos e novos dilemas.	Diana Gurgel Pegorini
	Educação de jovens e adultos no campus pelotas do instituto federal sul-rio grandense - a proposta inicial vem sendo cumprida.	Juliana Roldão Bittencourt - Maria Cecília Pereira Isaacsson - Márcia Helena Sauaia Guimarães Rostas
	Projovem urbano: gestão em diferentes espaços pedagógicos.	Rogério Soares Fragoso - Sonia Maria Chaves Haracemiv
	O perfil dos estudantes do curso técnico em recursos humanos do campus restinga do IFRS.	Sula Cristina Teixeira Nunes
	Um estudo de caso sobre trajetórias femininas na educação profissional de jovens e adultos.	Caren Rejane de Freitas Fontella - Valderez Marina do Rosário Lima
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Mônica de la Fare – PUC/RS	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Histórias de vida e perspectivas de futuro.	Márcia Regina da Silva
	A educação na terceira idade: a partir da análise das produções de conhecimentos (2003-2013).	Rita de Cássia da Silva Oliveira - Paola Andressa Scortegagna
	A escrita no cárcere: uma possibilidade de autoria para além do delito.	Jane Cleide Alves Hir
	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b>	

## EIXO 14. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

**Coordenador:** Prof. Dr. João Alberto da Silva

**Representante do Comitê Científico:** Profa. Dra. Maria Tereza Carneiro

**Local:** Edifício Dom Pedro I – Sala 707 (7º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>						
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.						
09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> Linguagem natural versus formal: diferenciação importante na construção de uma semiosfera de aprendizagem da matemática <b>Autor:</b> Prof. Dr. Méricles Thadeu Moretti – UFSC <b>Coordenação da seção:</b> Prof. Dr. João Alberto da Silva e Prof. Maria Tereza Carneiro Soares						
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dr. João Alberto da Silva e Prof. Maria Tereza Carneiro Soares						
	<table border="1"><thead><tr><th><b>Título do trabalho:</b></th><th><b>Autor/a (es):</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>A alfabetização matemática na perspectiva do letramento: práticas realizadas por professores alfabetizadores da rede municipal de Curitiba – PR</td><td>Sirlene de Jesus Dos Santos Da Silva</td></tr><tr><td>Desafios no ensino da matemática no ciclo de alfabetização: considerações das professoras sobre as respostas das crianças a problemas de estruturas aditivas de transformação</td><td>Cirlei Giombelli - Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro</td></tr></tbody></table>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>	A alfabetização matemática na perspectiva do letramento: práticas realizadas por professores alfabetizadores da rede municipal de Curitiba – PR	Sirlene de Jesus Dos Santos Da Silva	Desafios no ensino da matemática no ciclo de alfabetização: considerações das professoras sobre as respostas das crianças a problemas de estruturas aditivas de transformação	Cirlei Giombelli - Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro
<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>						
A alfabetização matemática na perspectiva do letramento: práticas realizadas por professores alfabetizadores da rede municipal de Curitiba – PR	Sirlene de Jesus Dos Santos Da Silva						
Desafios no ensino da matemática no ciclo de alfabetização: considerações das professoras sobre as respostas das crianças a problemas de estruturas aditivas de transformação	Cirlei Giombelli - Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro						
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>						

14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Prof. Dr. João Alberto da Silva e Prof. Maria Tereza Carneiro Soares	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Os efeitos da transdisciplinaridade na educação: diálogos entre literatura e matemática	Eduardo Peters Rodrigues
	Metodologia do ensino de matemática nos cursos de pedagogia e conhecimentos docentes: um olhar sobre pesquisas e currículos	Fátima Aparecida Queiroz Dionizio -Celia Finck Brandt
	<b>Comunicação Pôster (10 minutos para cada trabalho)</b>	
	O ensino da matemática como formação abrangente	Amarilcio Corbiniano Pereira

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Prof. Dr. João Alberto da Silva e Prof. Maria Tereza Carneiro Soares	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	As escolhas discursivas para a docência nos anos iniciais	Marta Cristina Cezar Pozzobon - Marcia Adriana de Oliveira
	Literacia matemática no pisa/ocde e educação matemática: testagem, taxionomia e avaliação.	Vera Lúcia Lúcio Petronzelli
	<b>Avaliação dos trabalhos do eixo</b>	
13:30 – 14:30	Intervalo/Almoço	

## EIXO 15. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Coordenador(a):** Profa. Dra. Maria Teresa Ceron Trevisol

**Representante do Comitê Científico:** Profa. Dra. Carla Luciane Blum Vestena

**Local:** Edifício Dom Pedro I – Sala 509 (5º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

Horário	Atividade									
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.									
09:15 – 10:45	<p><b>TRABALHO ENCOMENDADO</b></p> <p>Reflexões sobre a psicologia da educação: a perspectiva psicossocial como alternativa ao psicologismo individualista.</p> <p><b>Autor:</b> Profa. Dra. Maria Helena Cordeiro (UFFS – SC)</p> <p><b>Coordenação da seção:</b> Profa. Dra. Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESCSC)</p>									
11:00 – 13:00	<p><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Carla Luciane Blum Vestena</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Título do trabalho:</th> <th style="text-align: center;">Autor/a (es):</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juventudes e formação inicial para o trabalho: práticas educativas em narrativas de histórias de vida de pessoas com esclerose múltipla.</td> <td>Ivan Carlos Cicarello Junior - Raquel Alvarenga Sena Venera.</td> </tr> <tr> <td>Aprender na vida e na escola: os sentidos subjetivos acerca da aprendizagem produzidos por adolescentes em situação de vulnerabilidade social.</td> <td>Juliana dos Santos Rocha</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Discussão</b></td> </tr> </tbody> </table>		Título do trabalho:	Autor/a (es):	Juventudes e formação inicial para o trabalho: práticas educativas em narrativas de histórias de vida de pessoas com esclerose múltipla.	Ivan Carlos Cicarello Junior - Raquel Alvarenga Sena Venera.	Aprender na vida e na escola: os sentidos subjetivos acerca da aprendizagem produzidos por adolescentes em situação de vulnerabilidade social.	Juliana dos Santos Rocha	<b>Discussão</b>	
Título do trabalho:	Autor/a (es):									
Juventudes e formação inicial para o trabalho: práticas educativas em narrativas de histórias de vida de pessoas com esclerose múltipla.	Ivan Carlos Cicarello Junior - Raquel Alvarenga Sena Venera.									
Aprender na vida e na escola: os sentidos subjetivos acerca da aprendizagem produzidos por adolescentes em situação de vulnerabilidade social.	Juliana dos Santos Rocha									
<b>Discussão</b>										
13:30/14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>									
14:30 – 18:00	<p><b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Maria Teresa Ceron Trevisol</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Título do trabalho:</th> <th style="text-align: center;">Autor/a (es):</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>		Título do trabalho:	Autor/a (es):						
Título do trabalho:	Autor/a (es):									

	Concepções dos profissionais da educação sobre desenvolvimento moral através da análise do conjunto de normas discentes	Marc Emerim - Fernando Becker.
	Concepções de adolescência e educação na atuação de profissionais do Centro de Atenção Psicossocial Infanto-juvenil – CAPSI.	Heloiza Iracema Luckow
	Comportamento, forma e aprendizagem do corpo próprio no ambiente escolar	Soraya Domingues
<b>Discussão</b>		

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESC-SC)	
	<b>Título do trabalho:</b>	
	<b>Autor/a (es):</b>	
	Cinema: instrumento pedagógico na educação emocional.	Solange Castro Schorn - Eliane Gonçalves dos Santos
	O sujeito de Cornelius Castoriadis e sua contribuição para o processo educativo.	Aline Cristina Riffel
	<b>Discussão</b>	
	Psiquismo infantil e regularidades na primeira infância.	Maria Cecilia Braz Ribeiro de Souza
	A experiência do inútil na formação docente: desobjetos como didática da invenção.	Cláudia Bechara Fröhlich - Simone Moschen
	<b>Discussão</b>	
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	

14:30 – 18:00	<p><b>RELATO DE PESQUISA:</b> Estudantes com altas habilidades/superdotação: desafios para o contexto da pesquisa e da intervenção.</p> <p><b>Autor(es):</b> Profa. Dra. Carla Luciane Blum Vestena (UNICENTRO – PR)</p> <p><b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESC-SC)</p>
	<b>Discussão</b>

### Quarta-Feira – 27 de julho de 2016

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 11:00	<p><b>RELATO DE PESQUISA:</b> Bullying na escola: Oportunizando “voz e vez” a alunos adolescentes.</p> <p><b>Autor(es):</b> Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESC) Luana Uberti (Núcleo de apoio à saúde da família na saúde pública municipal de Concórdia – SC)</p> <p><b>Coordenação:</b> Profa. Dra. Carla Luciane Blum Vestena (UNICENTRO – PR) -</p>
	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo.</b>

## EIXO 16. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

**Coordenador(a):** Paulo Vinicius Baptista da Silva  
**Representante do Comitê Científico:** Jefferson Olivatto da Silva  
**Local:** Edifício Dom Pedro I – Sala 706 (7º Andar)

### Segunda-Feira – 25 de julho de 2016

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.
09:15 – 10:45	<p><b>TRABALHO ENCOMENDADO</b></p> <p>“PELA ORDEM E PELO PROGRESSO”: CARTOGRAFIAS DO RACISMO CONTRA OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO</p> <p><b>Autor:</b> IARA TATIANA BONIN</p>

	<b>Coordenação da seção: JEFFERSON OLIVATTO DA SILVA</b>	
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Lucimar Rosa Dias	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	A mitologia africana na sala de aula: como leitores juvenis negociam com as representações dos orixás?	Jacqueline de Almeida
	A formação de professores/as de educação infantil no município de Curitiba e a (re)educação das relações étnico-raciais: 2015 como marco	Flávia Carolina da Silva - Lucimar Rosa Dias
13:30 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Educação escolar indígena: levantamento das pesquisas sobre ensino médio e ensino técnico	Juliana da Cruz Mulling - Simone Valdete Dos Santos
	Educação escolar quilombola: reafirmação de uma política afirmativa	Edimara Gonçalves Soares
	Capoeira: traços culturais como constelações de aprendizagem	Liliane Volochati Guimarães - Jefferson Olivatto da Silva
	<b>Comunicação Pôster (10 minutos para cada trabalho)</b>	
	A percepção dos alunos concluintes do ensino fundamental sobre a educação das relações étnicoraciais	Cátia Silene Morera

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Maria Angélica Zubarán	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Imprensa negra: memórias, patrimônios documentais e educação antirracista	Imprensa negra: memórias, patrimônios documentais e educação antirracista
	Literatura infantil, diversidade étnico-racial e representações das crianças	Juliana Ribeiro de Vargas - Maria Angélica Zubarán
	Descolonizando o ensino: reflexões sobre a prática docente a partir das leis 10.639/03 e 11.645/08	Thaís Regina de Carvalho - Mariana Cesar Verçosa Silva
	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b>	
13:00 – 14:30	<b>Intervalo/Almoço</b>	



**EIXO 17. EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**Coordenador(a):** Prof. Dra. Maria Arlete da Rosa  
**Rep. do Comitê Científico:** Prof. Dr. Antonio Fernando Silveira Guerra  
**Local:** Edifício Dom Pedro I – Sala 519 (5º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
9:00 – 10:45	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico. <b>TRABALHO ENCOMENDADO</b> <b>Autor:</b> Prof. Dr. Vilmar Alves Pereira- FURG- PPGEA – Rio Grande - RS <b>Coordenação da seção:</b> Prof. Dra. Maria Arlete da Rosa e Prof. Dr. Antonio Fernando Silveira Guerra	
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dra. Maria Arlete da Rosa e Prof. Dr. Antonio Fernando Silveira Guerra	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
		<b>Autor/a (es):</b>
	10:45	Dispositivo, mídia e pedagogia cultural: a produtividade de Michel Foucault para o campo da educação ambiental
		Bárbara Hees Garré - Paula Corrêa Henning
	11:00	A questão ambiental e a imagem fotográfica: uma articulação possível à sensibilização ambiental
		Bianca Antonio Gomes - Fatima Elizabeti Marcomin
	11:15	<b>Discussão</b>
	11:30	Educação ambiental, currículo e desenvolvimento comunitário: possíveis diálogos à partir do olhar dos professores diálogos à partir do olhar dos professores da Ilha do Mel/PR
		Vanessa Marion Andreoli - Marília Andrade Torales Campos
	11:45	<b>Discussão</b>
13:00 –	<b>Intervalo/Almoço</b>	

14:00		
14:00 - 18:30	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>	
	<b>Coordenação:</b> Prof. Dra. Maria Arlete da Rosa e Prof. Dr. Antonio Fernando Silveira Guerra	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
	<b>Autor/a (es):</b>	
14:00	A educação ambiental crítica nas inter-relações cts: uma ação potencializadora na educação em ciências	Jacqueline Rossana Maria Zaions
14:15	Audiodescrição e educação ambiental: diálogos políticos e pedagógicos	Jorge Amaro de Souza Borges
14:30	O impacto da criação do parque nacional da lagoa do peixe para a educação ambiental emancipatória dos pescadores tradicionais/artesanais	Clara da Rosa Pereira - Vanessa Hernandez Caporlingua
14:45	“Lições” sobre sustentabilidade: as unidades de conservação da natureza no jornal correio do povo (RS)	Luciana Marcon - Maria Lúcia Castagna Wortmann
15:00	<b>Discussão</b>	
15:30	<b>Intervalo</b>	
16:00	Uma reflexão sobre o terceiro saber de morin ensinar a condição humana na educação ambiental	Daniela Gureski Rodrigues - Giovana Cristiane Dorox - Daniele Saheb
16:15	Por uma crítica contemporânea da educação ambiental: justiça ambiental e o caso das comunidades quilombolas de Oriximiná/PA	Jacqueline Rogério Carrilho Eichenberger
16:30	<b>Discussão</b>	
17:00	Interpretando a paisagem: o celular	Fernanda Sebaje Coi -

		como ferramenta didática nos estudos do meio	Patrícia Mendes Calixto
	17:15	Educação ambiental e gênero: provocações pós-estruturalistas	Elisângela Barbosa Madruga - Camila da Silva Magalhães
	17:30	Uma possível releitura do real a partir do trinômio filosofia, educação e meio ambiente: contribuições aos fundamentos da educação ambiental	Filipi Vieira Amorim - Humberto Calloni
	17:45	<b>Discussão</b>	

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>		
10:30 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dra. Maria Arlete da Autores Rosa e Prof. Dr. Antonio Fernando Silveira Guerra		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	10:30	As ações verdes como modos ecológicos da produção de sujeitos – a literatura infantil sob análise	Camila da Silva Magalhães
	10:45	A arte do próprio olhar... o olhar da educação ambiental na 9ª bienal do MERCOSUL	Renata Lobato Schlee - Caroline Leal Bonilha - Raquel Silveira Rita Dias
	11:00	O humano contra o tempo: qual o lugar da educação ambiental nesta guerra?	Samuel Lopes Pinheiro - Humberto Calloni
	11:15	<b>Discussão</b>	
	11:45	<b>Intervalo</b>	
	12:00	Natureza: cartografando saberes e suas conexões na escola e na vida	Ana Paula dos Santos Rivaroli - Roselaine

			Machado Albernaz
	12:15	Uma análise temática dos artigos científicos publicados no Brasil acerca da educação ambiental	Junior Cesar Mota
	12:30	<b>Discussão</b>	
13:00 – 14:00	<b>Intervalo/Almoço</b>		
14:00 -	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b>		
	<b>Coordenação:</b> Prof. Dra. Maria Arlete da Rosa e Prof. Dr. Antonio Fernando Silveira		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:00	Aplicação de indicadores de avaliação de educação ambiental: o desafio da cultura da sustentabilidade da escola	Solange Reiguel Vieira- Josmaria Lopes de Moraes
	14:15	Possibilidades e limitações na transição de escolas para espaços educadores sustentáveis	Junior Cesar Mota
	14:30	Discurso ambiental escolar: formação do sujeito ecológico nos livros didáticos	Lorena Santos da Silva
	14:45	Ambientalização curricular dos cursos de graduação: a religação de saberes disciplinares	Schayla Letyelle Costa Pissetti - Marina Patricio de Arruda - Lucia Ceccato de Lima
	15:00	<b>Discussão</b>	
	15:30	Trabalho, trabalho pedagógico e educação ambiental crítica: reflexão necessária sobre a realidade escolar	Gerson Luiz Buczenko
	15:45	<b>Discussão Final</b>	
	16:30	<b>Intervalo</b>	
	17:00	<b>Roda de conversas de pesquisadores participantes das redes sulinas de Educação Ambiental</b>	

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
10:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</b> <b>Coordenação:</b> Prof. Dra. Maria Arlete da Rosa e Prof. Dr. Antonio Fernando Silveira Guerra
	<b>Avaliação do GT e recomendações</b>

**EIXO 18. GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO**

**Coordenação:** Prof. Dr. Jamil Sierra

**Comitê Científico:** Profa. Dra. Maria Cláudia Dal’Igna

**Local:** Edifício Dom Pedro I – Anfiteatro 1100 (11º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.	
09:15 – 10:30	<b>TÍTULO DO TRABALHO ENCOMENDADO:</b> Atravessamentos de gênero, sexualidade e educação: tempos difíceis e novas arenas políticas <b>Autor:</b> Fernando Sefnner – UFRGS	
10:40 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - SESSÃO TEMÁTICA 1 - GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL E FORMAÇÃO DOCENTE</b>	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
	10:40	Gênero e raça: a escola diante do diferente busca o igual?
		<b>Autor/a (es):</b> Lisiane Goettems
	11:00	Discurso, gênero e diversidade
		Thais Adriane Vieira de

		sexual: o que nos dizem as falas de professoras em processo de formação docente no gde?	Matos
	11:20	Ações docentes diante das manifestações da sexualidade	Andréa Cristina Martelli
	11:40	Gênero e sexualidade na escola: a dança como possibilidade de resistência	Amanda da Silva
	<b>12:00</b>	<b>Discussão</b>	
13:30 – 14:30h	<b>Intervalo / Almoço</b>		
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - SESSÃO TEMÁTICA 2 – GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL E POLÍTICAS PÚBLICAS</b>		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:40	Plano nacional de políticas para as mulheres (2013-2015): tensões e desafios do capítulo 8	Sandra Helena Joris Bertollo Maria Simone Vione Schwengber
	15:00	PNE 2014: disputando um modelo biopolítico	Jasmine Moreira
	15:20	O plano nacional de políticas para as mulheres (pnpm) e as professoras mulheres: aproximações e distanciamentos entre as políticas públicas e a sala de aula.	Raquel Borges Salvador Daniela Auad
	15:40	Gênero, sexualidade e formação de professores: uma análise da produção científica da anped entre 2004 e 2014	Renata Porcher Scherer Éderson Da Cruz
	16:00	<b>Discussão</b>	
	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - SESSÃO TEMÁTICA 3 – QUESTÕES TRANS, POLÍTICAS PÚBLICAS E MOVIMENTOS SOCIAIS</b>		

<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
17:00	Educação é um direito de todos?: breves apontamentos para uma reflexão acerca das demandas da população (trans) para a educação brasileira	André Lucas Guerreiro Oliveira
17:20	Os micro-fascismos nossos de cada dia: captura e sujeição de corpos trans* - e outros - nos movimentos sociais, na escola e na academia	Dayana Brunetto Carlin Dos Santos
17:40	<b>Discussão</b>	

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - SESSÃO TEMÁTICA 4 – GÊNERO, ESTUDOS SOBRE MULHERES E EDUCAÇÃO</b>	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
		<b>Autor/a (es):</b>
	09:00	Mulheres rurais e a experiência de lazer no facebook
		Naira Leticia Giongo Mendes Pinheiro
	09:20	A percepção da comunidade distrital sobre a educação da rapariga rural de moamba.
		Sónia Francisca Mussa Ussene
	09:40	Do sapatinho de cristal ao tênis de corrida: enunciados de negociação das identidades femininas
		Caterine De Moura Brachtvogel - Maria Simone Vione Schwengber
	10:00	Sofia: bela, recatada e do lar. implicações pedagógicas à mulher a partir da livro v do émile de rousseau.
		Nara Aparecida Peruzzo

	10:20	<b>Discussão</b>	
<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - SESSÃO TEMÁTICA – GÊNERO, FEMINISMOS E EDUCAÇÃO</b>			
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	11:20	“Vai ter shortinho, sim”: um ensaio sobre biopoder e feminismo popular na escola	Marcielly Cristina Moresco
	11:40	Da pedagogia feminista aos estudos de gênero: desdobramentos das teorizações feministas para a educação.	Carolina Langnor E Sousa Lisboa
	12:00	<b>Discussão</b>	
13:00 – 14:30	<b>Intervalo / Almoço</b>		
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>		
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	14:40	“PEDAGOSELFIES”: do corpo orgânico às possibilidades do corpo imagem	Evelyn Santos Pereira Bianca Salazar Guizzo Luiz Felipe Zago
	15:00	O cinema pornô e as enciclopédias de educação sexual: pedagogias da sexualidade	Camila Macedo Ferreira Mikos
	15:20	Em busca de um lugar: as apropriações e diferentes usos da experiência com o corpo na exploração sexual.	Monise Gomes Serpa
	15:40	Sexting e o corpus pornograficus da educação: novos códigos para uma velha senha em tempos de pornopolítica	Cleiton Zóia Münchow
	16:00	<b>Discussão</b>	



**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 11:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - SESSÃO TEMÁTICA 6 – SEXUALIDADE, NORMALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO</b>	
	<b>Horário</b>	<b>Título do trabalho:</b>
		<b>Autor/a (es):</b>
	09:00	Mind the trap: estranhando a norma Luciano Ferreira Da Silva Fernando Seffner
	09:20	Quando alunos se tornam pacientes, ou da apropriação da escolaridade pelo campo psi: um estudo de caso. Germano Manoel Pestana
	09:40	<b>Discussão</b>
	10:00	<b>Avaliação do Eixo e Encaminhamentos</b>

**EIXO 19. EDUCAÇÃO E ARTE**

**Coordenador(a):** Gilberto Icle

**Representante do Comitê Científico:** Marilda Oliveira de Oliveira

**Local:** Edifício Dom Pedro I – Afiteatro 1000 (10º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.

09:15 – 10:45	<b>TÍTULO DO TRABALHO ENCOMENDADO:</b> “A vontade de potência do professor-artistador: currículo e didática da tradução” <b>Autora:</b> Sandra Mara Corazza  <b>Coordenação da seção:</b> Marilda Oliveira de Oliveira	
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Currículo: corpo de uma criação	Jéssica Hencke-Roselaine Machado Albernaz - Donald Hugh De Barros Kerr Junior
	Criação de docências, desenhos de/em currículos, alguns fios	Cristian Poletti Mossi
	O tempo passa voando quando não estamos na escola: fazer arte, pensar educação	Alessandra Baldissarelli Bremm
	Arte, educação e tradutibilidade num horizonte cocriativo: perspectiva em vistas do protagonismo escolar	Maria Regina Johann
	O acesso aos bens culturais na educação infantil e seus desdobramentos	Karinna Alves Cargnin – Silvia Sell Duarte Pillotto - Jane Mery Richter Voigt
13:30 – 14:30h	<b>Intervalo / Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Arte de se performar no cotidiano escolar: necessidade ou aprendizagem? perspectiva sob o corpo da criança	Mariana De Oliveira Felsky Mellokarla Renata Ferri

	Mediação cultural na escola: a dança em foco	Isleide Steil - Carla Carvalho
	Movimento – hiato – palavra. o estatuto da sensação e a dança	Tatiana Nunes da Rosa
	Problematizações sobre corpos escolares e dança: nos (des)caminhos da presença-ausente	Raquel Silveira Rita Dias
	Cenários dos anpedianos biografemáticos	Carolina Comerlato Sperb - Sandra Mara Corazza - Karen Elisabete Rosa Nodari
	Avaliação no ensino de arte: para pensar nos desdobramentos e possíveis implicações para a docência em artes visuais	Vanessa Priscila Da Costa

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Com quem os curadores estão falando?	Andrea Da Cunha Russo
	Aprendendo a aprender a partir da arte: análise do material educativo da exposição liberdade em movimento	Caroline Leal Bonilha
	Arte, verdade e gênero: contribuições éticoestéticas para a educação	Taís Ritter Dias - Luciana Gruppelli Loponte
	Vozes docentes: análise de protocolos verbovisuais na literatura	Cintia De Oliveira Pontes Rosa

	O estado e o ensino da arte: reflexões a partir das concepções estéticas de lukács	Carla Irene Roggenkamp
	Um ideal educativo quinhentista nas imagens de d. sebastião	Sandra Regina Franchi Rubim
	Arte e formação estética docente	Daniel Bruno Momoli
	A ética como estética: inspirações foucaultianas para repensar o lugar da arte na formação	Daniela Da Cruz Schneider
13:00 – 14:30	<b>Intervalo / Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Teatro e educação: o papel da pedagogia teatral na transformação dos hábitos	Camila Lins Franca - Darcisio Natal Muraro
	Carmen e seus affairs: teatro, educação e bakhtin no contexto universitário	Jean Carlos Gonçalves
	Resistência como dispositivo pedagógico no grupo Yuyachkani	Marta Haas
	Sentidos de teatro no estudo da criança de educação infantil	Silvana Lopes Sales
	O que dizem os professores orientadores de grupo teatral na escola: discursos revelados a partir de análise de enunciados do grupo de trabalho em rede – GTR	Marcelo Cabarrão Santos
	Reflexões bakhtinianas de discursos valorativos no facebook, sobre o uso do uniforme escolar	José Luiz De Souza Santos

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 11:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Diferença, criação e emancipação: salas universitárias de cinema como espaços de resistência	Cíntia Langie Araujo - Carla Gonçalves Rodrigues
	Obrigatoriedade do cinema na escola: uma análise sobre a lei 13.006/14	Ana iara silva de deus
	Vamos falar sobre o filme: uma experiência entre jovens e cinema na aula de história	Gabriela Do Amaral Peruffo
	Alfabetização visual”: a arte para sensibilização e para remição de pena	Izabel Cristina Liviski
	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b>	

**EIXO 20. SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Coordenador(a):** Ione Ribeiro Valle

**Representante do Comitê Científico:** Valeska Fortes de Oliveira

**Local:** Edifício Dom Pedro I – Sala 510 (5º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.

09:15 – 10:45	<p>Título do trabalho encomendado:</p> <p><b>"A sociologia na constituição do campo educacional brasileiro e a pesquisa em sociologia da educação"</b></p> <p>Autora: <b>Maria Das Dores Daros – UFSC</b></p> <p>Coordenação da seção: Ione Ribeiro Valle</p>	
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	A expressão das desigualdades escolares no contexto histórico das políticas educacionais	Cátia Corrêa Michalovicz
	Trajetórias de cotistas de cursos de prestígio social e profissional da universidade federal de santa catarina	Francini Scheid Martins
	Relação estudo e trabalho entre universitários bolsistas de camadas populares	Ana Karina Brocco - Nadir Zago
	Evasão no ensino superior: tendências e resultados de pesquisa	Franciele Santos De Lima - Nadir Zago
13:30 – 14:30h	<b>Intervalo / Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	A perspectiva analítica das afirmações de validade: uma contribuição para a pesquisa crítica em sociologia da educação	Ricardo Boklis Golbspan
	Campo da educação e sua pesquisa: elementos da produção e do	Célia Elizabete Caregnato - Bernardo Sfredo Miorando

	prestígio de pesquisadores entre 2005 e 2014	
	Disposições híbridas nos gostos musicais: a música na educação, nos movimentos sociais e nas políticas governamentais	Paula Alexandra Reis Bueno
	Socioeducação e a prática pedagógica restaurativa	Ana Cristina Fabianovicz

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Democracia e educação: um estudo etnográfico sobre a participação na gestão do Parque Ararigóia em Porto alegre/Rs	Leandro Forell - Fabiana Gazzotti Mayboroda
	Violência na escola: reflexões a partir de Michel Maffesoli	Eliane Dos Santos Macedo Oliveira
	Desigualdades no uso dos espaços do bairro e da cidade contado por crianças do bairro pilarzinho – Curitiba	Solange Pacheco Ferreira - Valeria Milena Rohrich Ferreira
	A manutenção do bilinguismo português/polonês: um estudo da produção oral e escrita de seis famílias bilíngues no município de Dom Feliciano/RS	Rozele Borges Nunes
13:00 – 14:30	<b>Intervalo / Almoço</b>	

**EIXO 21. EDUCAÇÃO E TRABALHO**  
**Coordenador(a):** Paulino Eidt (UNOESC)  
**Representante do Comitê Científico:** Roberto Antônio Deitos (UNIOESTE)  
**Local:** Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 700 (7º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.	
09:15 – 10:45	Título do trabalho encomendado: <b>Trabalho e escola: a aprendizagem flexibilizada</b> Autora: <b>Acacia Zeneida Kuenzer</b> Coordenação da seção: Paulino Eidt e Roberto Antônio Deitos	
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Ensino médio e trabalho: percepções no contexto neoliberal	Elaine vieira pinheiro - Eliane Cleide da Silva Czernisz
	O trabalho e a escola para jovens migrantes	Célia Regina Vendramini
	Um estudo sobre a trajetória acadêmica e laboral de egressos do ifccamboriú-sc: expectativas profissionais e motivação para a continuidade ou não dos estudos na área da agropecuária	Danilo José Ferreira - Tânia Regina Raitz
	Os complexos de estudo da pedagogia socialista russa nas escolas do MST	Sandra Luciana Dalmagro
	Precarização do trabalho no campo na região metropolitana de Curitiba: desafios à educação	Patrícia Correia De Paula Marcoccia



	Formação em cursos de ensino médio profissionalizante: perspectivas de continuidade dos estudos e inserção no mercado de trabalho	Sonia Schappo Imhof
13:30 – 14:30h	<b>Intervalo / Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	O novo (velho) paradigma educacional para o século xxi: um estudo sobre os documentos da OCDE para a relação entre trabalho e educação	Rafael Rodrigo Mueller
	A política de avaliação do proeja no estado do Paraná (2008-2010)	Márcia Sabina Rosa Blum
	Uma análise sobre o contexto de formulação do programa mulheres mil e sua trajetória no instituto federal sul-rio-grandense	Aline Nunes Da Cunha De Medeiros
	Economia e população em Curitiba/SC: o que a história da nucleação escolar diz acerca da relação trabalho/educação no mundo rural	Marcos Antonio De Oliveira
	A assistência estudantil como trabalho de conformação social? Uma análise do programa de atendimento ao estudante em vulnerabilidade social do instituto federal de Santa Catarina	Fabricio Spricigo - Mariléia Maria Da Silva
	Educação e trabalho – algumas reflexões sobre a imigração haitiana	Beatriz Leite Gustmann De Castro - Maria De Lourdes Bernartcamila

	no Brasil	Correa Baptista
	A rotina e as atividades do supervisor escolar do ensino fundamental	Andreza Faria Malewschik
<b>Comunicação Pôster (10 minutos para cada trabalho)</b>		
	O documento base do proeja: uma análise a partir de Álvaro Vieira Pinto	Divane Floreni Soares Leal

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	A agricultura camponesa e a formação politécnica: objetivos, eixos e ações do PRONACAMPO	Carlos Antônio Bonamigo
	Um olhar para o IFRS: concepções sobre a verticalização nos institutos federais de educação, ciência e tecnologia	Margarete De Quevedo
	Políticas educacionais para a formação de empresários de si: a convergência entre os institutos federais e o programa de educação integral	Rodrigo Klassen Ferreira - Paola Verdun
	Educação profissional e técnica de nível médio e formação humana: considerações teórico-práticas a partir da realidade brasileira	Ananda Figueiredo Rocha - Rafael Rodrigo Mueller
	A oferta de educação profissional verticalizada nos institutos federais	Rosana De Fátima Silveira Jammal Padilha-Domingos Leite Lima

	de educação, ciência e tecnologia, o que há de novo?	Filho
	Por uma pedagogia do sensível: novas tecnologias de gestão	Patricia Aparecida Machado
	Aproximações e distanciamentos da c&t da educação dos trabalhadores nos institutos federais: transformação social ou reprodução do capital?	Marcos Aurelio Schwede - Marcelo Rodrigo
13:00 – 14:30	<b>Intervalo / Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Trabalho, educação e formação docente na sociedade capitalista	Elza Tie Fujita
	A intensificação do trabalho docente dentro e fora da jornada remunerada de trabalho	Antonio José Fernandes Ricardo
	Intensificação e precarização do trabalho docente na educação superior sob o contexto da mundialização do capital	Diego Bechi
	Proletarização do trabalho docente: um caminho para o sofrimento psíquico	Renata Santos Da Silva - Andreia Mendes Dos Santos
	Cultura docente: trabalho e alienação	Roberta Ravaglio Gagno
	Os primórdios de ensino de ofício e seu caráter de preservação e conservação	Samuel Carlos Wiedemann -Pedro Leão Da Costa Neto
	In/extensificação do trabalho docente na pós-graduação: a mediação das tecnologias digitais	Luiza Turnesrafael Da Cunha Lara - Lucídio Bianchetti

	em debate	
	Formação do trabalhador: aporte da pedagogia das competências	Andréia Aparecida Simão

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 11:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Marxismo e educação	Carla Roseane De Sales Camargo
	A escola unitária em gramsci e a educação profissional no brasil	Neila Pedrotti Drabach
	Trabalho e educação escolar na perspectiva de emancipação humana	Daniel Markowicz
	Ontologia, vida cotidiana e o jovem trabalhador	Juliana Aparecida Cruz Martins - Patricia Laura Torriglia
	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo</b>	

**EIXO 22. EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Coordenador(a):** Aliciene Fusca Machado Cordeiro

**Representante do Comitê Científico:** Bento Selau da Silva Junior

**Local:** Edifício Dom Pedro II - Sala 508 (5º Andar)

**Segunda-Feira – 25 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.

09:15 – 10:45	<b>TRABALHO ENCOMENDADO</b>	
	Título do trabalho encomendado: <b>Movimentos sociais e educação especial: reflexões a partir de um balanço de produção</b>	
	Autora: <b>Maria Helena Michels</b>	
	Coordenação da seção: Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro	
10:45 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Práticas docentes na educação de estudantes surdos	Anderson Luchese - Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
	A inclusão do aluno com surdez no ensino superior: aproximações e diálogos com Martha Nussbaum	Roseleia Schneider
	Problematizações acerca da surdez como diferença e da língua como condição para a diferença surda.	Pedro Henrique Witches
13:30 – 14:30h	<b>Intervalo / Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Da educação especial para a educação inclusiva: deslocamentos nas/das políticas públicas	Raquel Fröhlich
	Registros de in/exclusão na provinha Brasil	Camila Alves de Melo
	Da educação para todos à educação para cada um: os discursos legais e a noção psicanalítica de singularidade na inclusão de alunos com autismo	Taís Guareschimarcia Doralina Alves - Maria Inês Naujorks

Educação especial e currículo: das adaptações curriculares à acessibilidade ao currículo	Gilvane Belem Correia
A gestão da educação especial nos municípios da área metropolitana norte de Curitiba: desafios para a construção de sistemas educacionais inclusivos	Louize Mari da Rocha - Sueli Fátima Fernandes
A inclusão nos planos municipais de educação dos municípios integrantes Amuceleiro/RS	Beatris Gattermann - Leandra Boer Possa
Planos municipais de educação: reconfigurações da política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.	Aline de Castro Delevati

**Terça-Feira – 26 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	A epistemologia na formação do professor de educação especial nos currículos da UFSM: aproximações iniciais	Mariana Luzia Corrêa Thesing - Fabiane Adela Tonetto Costas
	Altas habilidades/superdotação (ah/sd) e inclusão escolar: um olhar para a formação de professores	Cristiana Lopes Machado - Tania Stoltz
	Levantamento bibliográfico no campo da educação: o que dizem as pesquisas sobre sexualidade e deficiência?	Edson Mendes da Silva Júnior

	Na escola sempre se elaboram conceitos	Cristiane da Silva
	O papel “complementar” do atendimento educacional especializado (AEE): implicações para a ação pedagógica	Clarissa Haas
	O professor de educação especial na perspectiva da educação inclusiva: reflexões acerca da articulação entre o modelo de professor e o projeto de escola	Kamille Vaz - Rosalba Maria Cardoso Garcia
	A atuação do profissional de apoio/monitor na rede privada de ensino	Manoela da Fonseca - Fabiane Romano de Souza Bridi
13:30 – 14:30	<b>Intervalo / Almoço</b>	
14:30 – 18:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Práticas culturais de escolarização: episódios de envolvimento e aprendizagem de aluno com deficiência intelectual na classe comum	Regina da Silva Mendes
	Síndrome (do) Down e as (im)possibilidades do aprender	Carina Streda - Carla Karnoppi Vasques
	Conceitos de geometria presentes em deslocamentos e localização espacial de alunos com deficiência visual	Fernanda Hillman Furlan
	A psicomotricidade relacional como possibilidade de intervenção com uma criança que apresenta	Aniê Coutinho de Oliveira - Ivan Antônio Basegio

	autismo: um estudo de caso	
	Os processos de inclusão escolar na Itália e a educação infantil no contexto de Bologna	Melina Chassot Benincasa Meirelles - Claudio Roberto Baptista
	Acessibilidade informacional na biblioteca Universitária: em foco o aluno com deficiência	Eliane Maria Stroparo - Laura Ceretta Moreira
	Alunos que frequentam sala de recursos: os jogos e brincadeiras no recreio escolar e a interação social	Lucyanne Cecília Dias Goffi - Nerli Nonato Ribeiro Mori

**Quarta-Feira – 27 de julho de 2016**

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>	
09:00 – 13:00	<b>APRESENTAÇÃO DE TRABALHO</b>	
	<b>Título do trabalho:</b>	<b>Autor/a (es):</b>
	Inclusão no ensino superior: um olhar da psicopedagogia em relação a estudantes com deficiência e/ou dificuldades na aprendizagem	Marlene Rozek - Gabriela Dal Forno Martins
	Experiências de atendimento educacional especializado para acadêmicos com deficiência nas Universidades Federais de Ensino Superior do Sul do Brasil	Francéli Brizolla - Claudete Da Silva Lima Martins
	<b>Avaliação dos Trabalhos do Eixo Coordenação:</b> Aliciene Fusca Machado Cordeiro e Bento Selau da Silva Junior	