



EIXO 6 – FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADORA: MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD (UNIVILLE)

REPRESENTANTE DO COMITÊ CIENTÍFICO: SIMONE REGINA MANOSSO CARTAXO (UEPG)

LOCAL: A SER INFORMADO POSTERIORMENTE PELA SECRETARIA

SEGUNDA-FEIRA – 25 DE JULHO DE 2016

Horário	Atividade	
09:00 às 9:15	<ul style="list-style-type: none"> • Abertura dos Trabalhos. • Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico. 	
09:15 às 10:45	<p>TRABALHO ENCOMENDADO</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO AÇÃO HUMANA: REFLEXÃO E ESCRITA SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CONTEXTOS DE ENSINO E PESQUISA</p> <p>AUTORA: PROF.^a DR.^a MARTA NÖRNBERG</p> <p>COORDENAÇÃO DA MESA: MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD SIMONE REGINA MANOSSO CARTAXO</p>	
10 :45 às 13:00	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	
	SALA 1	SALA 2
	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JULIANA BRANDÃO MACHADO (UNIPAMPA) 	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLÁUDIO JOSÉ DE OLIVEIRA (UNISC)



<ul style="list-style-type: none">• MAURÍCIO CESAR VITÓRIA FAGUNDES (UFPR) <ol style="list-style-type: none">1. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E AS PRÁTICAS CRÍTICO REFLEXIVAS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. AUTOR(ES): CLAUDIA ESCALANTE MEDEIROS-MIGUEL ALFREDO ORTH2. CICLOS DE AÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS TUTORES A DISTÂNCIA: UM ESTUDO ACERCA DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO AUTOR(ES): DAIANI SANTOS DA SILVA3. OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA INCLUSÃO DIGITAL: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS AUTOR(ES): JULIANA BRANDÃO MACHADO4. CURSO DE PEDAGOGIA E FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AS ESTRUTURAS CURRICULARES EM	<ul style="list-style-type: none">• MARIA IOLANDA FONTANA (UTP) <ol style="list-style-type: none">1. O PDE E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO ESTADO DO PARANÁ AUTOR(ES): LUIS FERNANDO LOPES-GISELE DO ROCIO CORDEIRO2. BOM PROFESSOR: PERCEPÇÕES DE ALUNOS ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO AUTOR(ES): CÉLIO RODRIGUES LEITE-LIDIA NATALIA DOBRIANSKYJ WEBER3. EDUCAÇÃO CONTINUADA NA DOCÊNCIA: CONCEPÇÕES, AVANÇOS E DESAFIOS NA PERSPECTIVA DE BOURDIEU E GUR-ZE'EV AUTOR(ES): DENISE DALPIAZ ANTUNES - ALEXANDRE ANSELMO GUILHERME - LUCAS RECH DA SILVA4. QUANDO SE REÚNEM PROFESSORES DE
--	---



	<p>DISCUSSÃO</p> <p>AUTOR(ES): LUCIANE MARIA SCHLINDWEIN - MARIA LUIZA DE SOUZA E SOUZA</p> <p>5. AS TECITURAS ENVOLVENDO AS MÍDIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>AUTOR(ES): KATIA DENISE COSTA BERNI - ROSÁRIA ILGENFRITZ SPEROTTO</p> <p>6. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR COMPARATIVO ENTRE DOIS DOCUMENTOS</p> <p>AUTOR(ES): FABIANA ANDREA BARBOSA KASTELIJNS - THAIANE DE GÓIS DOMINGUES</p>	<p>EDUCAÇÃO BÁSICA: A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E O POTENCIAL FORMATIVO</p> <p>AUTOR(ES): MAUREN LÚCIA TEZZARI - MAYARA COSTA DA SILVA</p> <p>5. FORMAÇÃO CONTINUADA NA DOCÊNCIA COM JOVENS E ADULTOS</p> <p>AUTOR(ES): PÂMELA RODRIGUES ALTAMOR- EVELINE CAREN GENESINI PEREIRA- VANISE DOS SANTOS GOMES</p> <p>6. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA METACOGNITIVA</p> <p>AUTOR(ES): EVELISE MARIA LABATUT PORTILHO - GIOVANI DE PAULA BATISTA - ANA CLAUDIA BLANCHET</p>
13:30 às 14:30	Intervalo/Almoço	
14:30 às 16:00	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	
	SALA 1	SALA 2



<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RITA BUZZI RAUSCH (FURB) • MARILDA APARECIDA BEHRENS (PUC PR) <p>1. IMPLICAÇÕES DA TEORIA DA MODIFICABILIDADE COGNITIVA ESTRUTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES MEDIADORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>AUTOR(ES): MARIA FERNANDA CUNHA OLIVEIRA</p> <p>2. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>AUTOR(ES): ILZE MARIA COELHO MACHADO</p> <p>3. CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL À CONSTITUIÇÃO DE COMUNIDADES DE PRÁTICA</p> <p>AUTOR(ES): ANA PAULA DE OLIVEIRA ITEN - RITA BUZZI RAUSCH</p> <p>4. CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DO</p>	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDITE MARIA SUDBRACK (URI) • MARLY KRÜGER DE PESCE (UNIVILLE) <p>1. ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA PROMOÇÃO DA FORMAÇÃO DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR</p> <p>AUTOR(ES): CLÁUDIA CHUEIRE DE OLIVEIRA-MAURA MARIA MORITA VASCONCELLOS</p> <p>2. O ESTÁGIO CURRICULAR COMO ESPAÇO DE HIBRIDAÇÃO TEORIA PRÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA</p> <p>AUTOR(ES): JOCILENE GORDIANO LIMA TOMAZ PEREIRA</p> <p>3. ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM PERCURSO DE PROVOCAÇÕES E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>AUTOR(ES): SUELI RIBEIRO COMAR-ROSELI DE FÁTIMA RECH PILONETTO - SUELY</p>
--	--



	<p>PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA MODALIDADE ESPECIAL</p> <p>AUTOR(ES): ADRIANA VARGAS - CAROLINE ELIZABEL BLASZKO-ALESSANDRA WEISS FERRAZ DE OLIVEIRA</p>	<p>APARECIDA MARTINS</p> <p>4. A PRÁTICA DE PESQUISA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA</p> <p>AUTOR(ES): FABIANA ANDREA BARBOSA KASTELIJNS - LUCIMARA CRISTINA DE PAULA</p>
16:15 às 18:00	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	
	SALA 1	SALA 2
	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARACI ASINELLI DA LUZ (UFPR/SBPC) • MARIELDA FERREIRA PRYJMA (UTFPR) <p>1. A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES QUE ATUAM NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</p> <p>AUTOR(ES): ANDRÉIA HEIDERSCHIEDT FOCK</p> <p>2. ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA DIVERSIDADE CULTURAL NA ESCOLA BÁSICA: AS NOVAS DIMENSÕES DO TRABALHO PEDAGÓGICO</p>	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HEDI MARIA LUFT (UNIJUI) • NADIR CASTILHO DELIZOICOV (UNOCHAPECÓ) <p>1. IMAGINÁRIOS SOBRE CIÊNCIA E SEUS EFEITOS NAS PROPOSTAS DE LEITURA: UM ESTUDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>AUTOR(ES): LEANDRO SIQUEIRA PALCHA</p> <p>2. O ATO DE LER: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>



<p>AUTOR(ES): ODETE DO ROCIO BUZATTO - REGINA CELY DE CAMPOS HAGEMEYER</p> <p>3. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: O PERCURSO E O DISCURSO NA/DA FORMAÇÃO DOCENTE</p> <p>AUTOR(ES): ELIANE DE ANDRADE KRUEGER-SONIA MARIA CHAVES HARACEMIV</p> <p>4. HISTÓRIAS DE VIDA COMO ALICERCE PARA ESCOLHA PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO.</p> <p>AUTOR(ES): JUAREZ FRANCISCO DA SILVA- EVELISE MARIA LABATUT PORTILHO</p> <p>5. ENSINO POR PRÁTICAS EDUCATIVAS INVESTIGATIVAS: CONSIDERAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)</p> <p>AUTOR(ES): DIANA PAULA SALOMÃO DE FREITAS - CLAUDETE DA SILVA LIMA MARTINS-ELENA MARIA BILLIG MELLO</p>	<p>AUTOR(ES): GEUCIANE FELIPE GUERIM-SANDRA APARECIDA PIRES FRANCO</p> <p>3. CONCEPÇÃO DE LÍNGUA E DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS: TRANSFORMAÇÕES NECESSÁRIAS</p> <p>AUTOR(ES): LUCILENE LISBOA DE LIZ - ALESSANDRA SIMÕES TRINDADE</p> <p>4. O CARÁTER EMANCIPATÓRIO DA RAZÃO CRÍTICA: REFERÊNCIA EDUCATIVA EM THEODOR W. ADORNO</p> <p>AUTOR(ES): JOSÉ MATEUS BIDO</p> <p>5. PREPARAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: UM ESTUDO COM ALUNOS CONCLUINTE DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</p> <p>AUTOR(ES): ELIZABETE VOLKMAN - THAMIRIS CHRISTINE MENDES-ANA LÚCIA PEREIRA BACCON</p>
--	---



TERÇA-FEIRA – 26 DE JULHO DE 2016

Horário	Atividade	
09:00 às 10:30	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	
	SALA 1	SALA 2
	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HEDI MARIA LUFT (UNIJUI) • NADIR CASTILHO DELIZOICOV (UNOCHAPECÓ) <p>1. AUDIODESCRIÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE ENSINO E APRENDIZAGEM</p> <p>AUTOR(ES): FELIPE LEÃO MIANES</p> <p>2. PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E AUTO(TRANS)FORMAÇÃO DOCENTE EM AMBIENTE DIGITAL IMERSIVO (ADI)</p> <p>AUTOR(ES): MARCELO PEDROSO DA ROZA-JIANI CARDOSO DA ROZA</p> <p>3. A REPRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL SOBRE AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS</p>	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANIELA TOMIO (FURB) • PURA LÚCIA OLIVER MARTINS (PUC PR) <p>1. TRAJETÓRIAS E PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DO/A EDUCADOR/A WALDORF: PESQUISA (AUTO) BIOGRÁFICA DE FORMAÇÃO</p> <p>AUTOR(ES): DENISE SANTOS DA CRUZ</p> <p>2. DITOS SOBRE PROFESSOR-ARTISTA</p> <p>AUTOR(ES): CARMEN LÚCIA CAPRA-LUCIANA GRUPPELLI LOPONTE</p> <p>3. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: VIVÊNCIA E PROFISSIONALIZAÇÃO</p> <p>AUTOR(ES): EVELINE CAREN GENESINI PEREIRA</p>



	<p>AUTOR(ES): JACQUES DE LIMA FERREIRA-LIANE MIMESSE PRADO-ELAINE CÁTIA FALCADE MASCHIO</p> <p>4. EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E NARRATIVAS PIBIDIANAS: A INCORPORAÇÃO DAS TIC NAS EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO</p> <p>AUTOR(ES): JOICE NUNES LANZARINI-FELIPE GUSTSACK</p>	<p>- PÂMELA RODRIGUES ALTAMOR - VANISE DOS SANTOS GOMES</p> <p>4. EXPERIÊNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS SOBRE TRANSVERSALIDADE E PEDAGOGIA DO TEATRO</p> <p>AUTOR(ES): EVERTON RIBEIRO</p>
10:45 às 13:00	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	
	SALA 1	SALA 2
	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUSANA SOARES TOZETTO (UEPG) • SOLANGE MARIA ALVES (UFFS) <p>1. LEITURA LITERÁRIA: SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>AUTOR(ES): ELZA TIE FUJITA-SANDRA APARECIDA PIRES FRANCO</p>	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLEONI MARIA BARBOZA FERNANDES (PUC RS) • SONIA MARIA MARTINS DE MELO (UDESC) <p>1. ESCOLA NORMAL RURAL: ESPAÇO RESTRITIVO PARA O PÚBLICO FEMININO</p> <p>AUTOR(ES): FLÁVIA OBINO CORRÊA WERLE</p> <p>2. PROCESSOS DE INSERÇÃO</p>



<p>2. VALORIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES PARA O PROCESSO DE PROFISSIONALIZAÇÃO DA DOCÊNCIA</p> <p>AUTOR(ES): CAMILA MACENHAN</p>	<p>À DOCÊNCIA NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO</p> <p>AUTOR(ES): MARILIA MARQUES MIRA-ELISÂNGELA ZARPELON AKSENEEN</p>
<p>3. SABERES DOCENTES: POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>AUTOR(ES): MILENA SCHNEIDER PUDELCO-EMERSON ROLKOUSKI</p>	<p>3. A LEI FEDERAL Nº 11.645/2008 E AS PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES NO PERÍODO DE 2008 A 2014.</p> <p>AUTOR(ES): MARIA LUISA DA SILVA BORNIOOTTO - RITA DE CÁSSIA ALVES-ROSANGELA CELIA FAUSTINO</p>
<p>4. A INFLUÊNCIA DO GESTOR ESCOLAR NA PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR DOCENTE</p> <p>AUTOR(ES): JULIANA CRISTINA DA SILVA-PAULO FOSSATTI-GISELE BERVIG MARTINS</p>	<p>4. A ARTICULAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR E O PIBID NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES</p> <p>AUTOR(ES): ORTENILA SOPELSA-REGINA ONEDA MELLO</p>
<p>5. A FORMAÇÃO INICIAL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO</p> <p>AUTOR(ES): PRISCILA GABRIELE DA LUZ KAILER-SUSANA SOARES TOZETTO</p>	<p>5. DISCUSSÕES ACERCA DAS LICENCIATURAS E O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR ENQUANTO</p>
<p>6. A FORMAÇÃO CONTINUADA DO GESTOR ESCOLAR NO PROGRAMA</p>	



	<p>DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL – PDE/PR.</p> <p>AUTOR(ES): RAYANE REGINA SCHEIDT GASPARELO - MARISA SCHNECKENBERG - ELISÂNGELA CHLEBOVSKI MARTINS</p>	<p>POLÍTICA DE FORMAÇÃO INICIAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS EM CENA</p> <p>AUTOR(ES): MARIA JOSÉLIA ZANLORENZI-YOSHIE USSAMI FERRARI LEITE</p> <p>6. A INFLUÊNCIA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES PARANAENSES</p> <p>AUTOR(ES): JANETE APARECIDA GUIDI - VIVIANE GISLAINE CAETANO AUADA</p>
13:00 às 14:30	Intervalo/Almoço	
14:30 às 16:00	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	
	SALA 1	SALA 2
	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> JULIANA BRANDÃO MACHADO (UNIPAMPA) SUSANA SOARES TOZETTO (UEPG) 	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> CRISTHIANNY BENTO BARREIRO (IFSul) RITA BUZZI RAUSCH (FURB)



<p>1. PRÊMIO PROFESSORES DO BRASIL: UMA PRÁTICA DE ESPETACULARIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE</p> <p>AUTOR(ES): MAURÍCIO DOS SANTOS FERREIRA</p> <p>2. ENTRE O ESCRITO E REALIZADO: A APLICAÇÃO DA LEI 11.738/2008 NO CONTEXTO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA - SC</p> <p>AUTOR(ES): MARCIA FARINELLA SOARES DE CAMPOS-LIANE VIZZOTTO</p> <p>3. PARA VOCÊ, O QUE É REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO? BREVE ANÁLISE DOS SENTIDOS, SIGNIFICADOS E DISCURSOS SOBRE REMUNERAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR.</p> <p>AUTOR(ES): LUIZA FREIRE</p> <p>4. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES(AS): POSSIBILIDADES DE PENSAR ESTE PROCESSO FORMATIVO À PARTIR DA ANÁLISE DA REALIDADE DO BRASIL E DE PORTUGAL</p> <p>AUTOR(ES): ELISABETE</p>	<p>1. GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES-GEPEFE: ESPAÇO DE INTERLOCUÇÕES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA E AS CONTRIBUIÇÕES NO ÂMBITO DA PESQUISA E DA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>AUTOR(ES): SILVIA CHRISTINA MADRID FINCK</p> <p>2. COMPETÊNCIAS DOCENTES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESPORTE NA ESCOLA</p> <p>AUTOR(ES): MARCELO JOSÉ TAQUES</p> <p>3. FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA</p> <p>AUTOR(ES): CAMILA DE FÁTIMA SOARES DOS SANTOS</p> <p>4. A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: NARRATIVAS DE</p>
---	--



	<p>ANDRADE - BRUNA BARBOZA TRASEL</p>	<p>PROFESSORES DE ADMINISTRAÇÃO EM FORMAÇÃO</p> <p>AUTOR(ES): CRISTHIANNY BENTO BARREIRO - PATRÍCIA PORTO RAMOS</p> <p>5. NOVOS DESAFIOS DA DOCÊNCIA SUPERIOR</p> <p>AUTOR(ES): GLÓRIA REGINA DOS SANTOS - RAQUEL TEODORO DA SILVA</p>
<p>16:15 às 18:00</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</p>	
	<p>SALA 1</p>	<p>SALA 2</p>
	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELENA MARIA BILLIG MELL (UNIPAMPA) • SORAYA DOMINGUES (UFPR) <p>1. O EFEITO METAFÓRICO EM AULAS DE BIOLOGIA: O DISCURSO EM ANÁLISE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>AUTOR(ES): LEANDRO SIQUEIRA PALCHA</p> <p>2. APROPRIAÇÕES DISCURSIVAS: ANÁLISES E</p>	<p>COORDENAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VALESKA MARIA FORTES DE OLIVEIRA (UFSM) • MARIA SILVIA BACILA WINKELER (UTFPR) <p>1. A DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS MANUAIS DE DIDÁTICA GERAL</p> <p>AUTOR(ES): LÉIA DE CASSIA FERNANDES HEGETO</p>



<p>POSSIBILIDADES FRENTE ÀS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA</p> <p>AUTOR(ES): FLAVIANE PREDEBON TITON-JOSÉ CLAUDIO DEL PINO- ROSANE DA SILVA FRANÇA LUBASZEWSKI CAVASIN</p>	<p>2. TEORIA DA COMPLEXIDADE: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE</p> <p>AUTOR(ES): MARY NATSUE OGAWA - MARILDA APARECIDA BEHRENS - PATRICIA LUPION TORRES</p>
<p>3. FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: O CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</p> <p>AUTOR(ES): FLAVIA WEGRZYN MARTINEZ</p>	<p>3. PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DA METODOLOGIA DE PESQUISA EXPRESSOS NAS DISSERTAÇÕES (1996-2013)</p> <p>AUTOR(ES): OSMAR MACKEVICZ-PAULA VALÉRIA MOURA JONSSON-VIRIDIANA</p>
<p>4. O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO DE UMA PROFESSORA PRINCIPANTE DE MATEMÁTICA NO PROCESSO EDUCATIVO</p> <p>AUTOR(ES): CAMILLE BORDIN BOTKE MILANI- FLÁVIA DIAS DE SOUZA</p>	<p>4. A FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA DO PEDAGOGO: (RE) DEFININDO CONCEITOS</p> <p>AUTOR(ES): NATHANA FERNANDES - NAILA COHEN POMNITZ</p>
<p>5. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTISMO DO PERÍODO MILITAR NO BRASIL</p>	<p>5. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BANCO DE TESES DA CAPES: UM ESTUDO INSPIRADO NAS PESQUISAS DO TIPO</p>



AUTOR(ES): FERNANDA MONTEIRO RIGUE-GUILHERME CARLOS CORRÊA-TASCIELI FELTRIN	“ESTADO DA ARTE” AUTOR(ES): MÔNICA KNÖPKER
---	--

QUARTA-FEIRA – 27 DE JULHO DE 2016

Horário	Atividade
09:00 às 10:00	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
	SALA 1
	COORDENAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • JOÃO LUIZ GASPARIN (UEM) • MAURÍCIO CESAR VITÓRIA FAGUNDES (UFPR) <p>Observação: 10 minutos para a apresentação de cada pôster</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR CRÍTICO REFLEXIVO NO CONTEXTO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA AUTOR(ES): CLAUDIA ESCALANTE MEDEIROS 2. A CONCEPÇÃO DE ENSINO ELABORADA PELOS ESTUDANTES DAS LICENCIATURAS AUTOR(ES): OSMAR MACKEVICZ 3. HETEROGENEIDADE EM SALA DE AULA ENTENDIMENTOS DAS ORIENTADORAS DE ESTUDO DO PNAIC AUTOR(ES): VALÉRIA ALESSANDRA COELHO ISLABÃO-JULIANA MENDES OLIVEIRA JARDIM-MARTA NÖRNBERG 4. CINEMA NA EDUCAÇÃO COMO DISPOSITIVO DE



	<p>FORMAÇÃO E AÇÃO PEDAGÓGICA.</p> <p>AUTOR(ES): ANA IARA SILVA DE DEUS</p>
10:00 às 11:00	<p>AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DO EIXO</p> <p>COORDENAÇÃO:</p> <p>MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD (UNIVILLE)</p> <p>SIMONE REGINA MANOSSO CARTAXO (UEPG)</p>