



EIXO 12: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Coordenador(a): Claudio A. Dalbosco

Representante do Comitê Científico: Lúcia S. Hardt

Local: Edifício Dom Pedro I - Anfiteatro 500 (5º Andar)

Segunda-Feira – 25 de julho de 2016

Horário	Atividade
09:00 – 09:15	Abertura dos Trabalhos. Relato da Coordenação e Informes do Comitê Científico.
	TRABALHO ENCOMENDADO
09:15 – 10:45	Título do trabalho encomendado: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E PESQUISA EDUCACIONAL Autor: Profa. Dr. Lúcia S. Hardt (UFSC) e Profa. Dr. Nadja A. Hermann (UFRGS/PUCRS) Coordenação da seção: Prof. Dr. Claudio A. Dalbosco (UPF)
	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
10 :45 –	Coordenação: Lucio A. Hammes
13:00	Titulo do trabalho – autor/autores 1 – PENSAR A EDUCAÇÃO EM TEMPOS PÓS-METAFÍSICOS: A ALTERNATIVA DO INTERACIONISMO SIMBÓLICO DE GEORG HEBERT MEAD / RENATA MARASCHIN 2 – A LINGUAGEM COMO VIÉS PRIVILEGIADO DE INTERLOCUÇÃO ENTRE O PENSAMENTO HEIDEGGERIANO E O CAMPO EDUCACIONAL/ MARCELO J. DORO 3 – DOCÊNCIA ANIMAL: UM ESTUDO NOOLÓGICO A PARTIR DE KAFKA E DELEUZE./ JOSIMARA WIKBOLDT SCHWANTZ - CARLA GONÇALVES RODRIGUES 4 – O GOVERNO DAS EMOÇÕES COMO ELEMENTO EDUCACIONAL/ CLAUDEONOR A. VARGAS 5 – IIGNORAR, SUBJUGAR OU RECONHECER: REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE TOLERÂNCIA/ VÂNIA LISA FISCHER COSSETIN 6 - JOHN DEWEY: UM CLÁSSICO EM DIÁLOGO COM AS QUESTÕES POLÍTICAS E ECONÔMICAS DE SEU TEMPO./ VERENICE MIORANZA DE MEDEIROS



13:30 – 14:30	Intervalo/Almoço
14:30 – 18:00	<p>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</p> <p>Coordenação: Amarildo Luiz Trevisan</p> <p>Título do trabalho – autor/autores</p> <p>1 – BIOPOLÍTICA, FORMAÇÃO CULTURAL (BILDUNG) E EDUCAÇÃO/ AMARILDO LUIZ TREVISAN - GERALDO ANTONIO DA ROSA</p> <p>2 – DA INSUFICIÊNCIA DO MESTRE DA MEMÓRIA À MESTRIA DO CUIDADO DE SI EM MICHEL FOUCAULT: PROBLEMATIZAÇÕES ACERCA DA FORMAÇÃO HUMANA. / MIGUEL DA SILVA ROSSETTO</p> <p>3 – ESCRITA COMO EXPRESSÃO E TRANSFORMAÇÃO: POSSIBILIDADES DE EXERCÍCIOS DE FICÇÃO E DE SI/ BETINA SCHULER</p> <p>4 – TRANSFORMAÇÕES SUBJETIVAS EM MEIO À VIDA NA UNIVERSIDADE: CONSTRUINDO POSSIBILIDADES DE PENSAR UM APRENDER INVENTIVO/ LISANDRA BERNI OSÓRIO</p> <p>5 – O QUE PODE O “CORPO FEMININO DEFICIENTE” - POTÊNCIAS POSSIBILIDADES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA/ MICHELE CAROLINE DA SILVA RODRIGUES</p> <p>6 – BIOPOLÍTICA NA CATÁSTROFE DO CONTESTADO: CONTRIBUIÇÕES PARA REPENSAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/ GERALDO ANTONIO DA ROSA - AMARILDO LUIZ TREVISAN</p> <p>7 – O SENTIDO FORMATIVO DO OUTRO: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE HERMANN E HONNETH./ ANGELO VITÓRIO CENCI</p> <p>8 – O CULTIVO DA IMAGINAÇÃO EM MARTHA NUSSBAUM: UMA CONEXÃO ENTRE A LITERATURA E A EDUCAÇÃO./ LILIAN CLÁUDIA XAVIER CORDEIRO</p> <p>Comunicação Pôster (10 minutos para cada trabalho)</p> <p>Título do Trabalho – autor/autores</p> <p>1 – AS CATEGORIAS QUE EMERGEM DA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA: UMA APROXIMAÇÃO COM O IDEAL ÉTICO DO BEM VIVER/ AURELIO - VANICE DOS SANTOS</p> <p>2 – ENTRE A CEGUEIRA E A VISÃO: PERCEPÇÕES E MAQUINAÇÕES/ JULIANA ZAFFALON RODRIGUES - RÓGER ALBERNAZ DE ARAÚJO</p> <p>3 – UM ESTUDO SOBRE O PECADO DA ACÍDIA POR MEIO DE TOMÁS DE AQUINO/ FABIANA ROBERTA DE SOUZA CIOFFI</p>



Terça-Feira – 26 de julho de 2016

Horário	Atividade
09:00 – 13:00	<p>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</p> <p>Coordenação: Edivaldo José Bortoleto</p> <p>Titulo do trabalho – autor/autores</p> <p>1 – UNIVERSIDADE, CONHECIMENTO E SOCIEDADE: O PAPEL REFLEXIVO DOS EDUCADORES/ SIDINEI PITHAN DA SILVA</p> <p>2 – A (DES)HUMANIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA LEITURA DOS EFEITOS DA GLOBALIZAÇÃO./ RAISLA GIRARDI RODRIGUES</p> <p>3 – EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: REFLEXÕES SOBRE A FRAGILIDADE DO DISCURSO/ ROSA DE LOURDES AGUILAR VERASTEGUI</p> <p>4 – SOBRE UM POSSÍVEL CONTEXTO FILOSÓFICO DE DESCOBERTA DA INTUIÇÃO HEURÍSTICA: UMA INTERPRETAÇÃO A PARTIR DA ESTRUTURA DAS REVOLUÇÕES CIENTÍFICAS DE THOMAS KUHN/ ONORATO JONAS FAGHERAZZI - PAULA CORRÊA HENNING</p> <p>5 – A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO E O CONCEITO DE EXPERIÊNCIA EM WALTER BENJAMIN./ PRISCILA MONTEIRO CHAVES - SHEILA DE FÁTIMA MANGOLI ROCHA</p> <p>6 – A EDUCAÇÃO FILOSÓFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NUMA PERSPECTIVA DE CONTINUIDADE./ DARCISIO NATAL MURARO</p> <p>7 – A FILOSOFIA COMO ELEMENTO COMPREENSIVO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA/ EDIVALDO JOSÉ BORTOLETO</p> <p>8 - PROCESSO FORMATIVO E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS PARA PENSAR O SUJEITO./ ADRIANA TOSO KEMP - SABRINA CORRÊA DA SILVA</p> <p>9 – A ÉTICA DA RESPONSABILIDADE E A EDUCAÇÃO: UMA REFLEZÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE HANS JONAS/ JULIANO PEROZA</p>
13:00 – 14:30	Intervalo/Almoço



<p>14:30 – 18:00</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</p> <p>Coordenação: Neiva Afonso Oliveira</p> <p>Título do trabalho – autor/autores</p> <p>1 – POR PIEDADE SE DESESCOLARIZA A ESCOLA./ CLERISTON PETRY</p> <p>2 – RECEPÇÃO FILOSÓFICA: PRESSUPOSTOS TEÓRICO- METODOLÓGICOS./ GERALDO BALDUINO HORN</p> <p>3 – A PATOLOGIZAÇÃO E A MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA: EPISTEMOLOGIA SUBJACENTE E REPERCUSSÕES NA ESCOLA./ FABÍOLA GIACOMINI DE CARLI</p> <p>4 – A PERGUNTA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NOS PROCESSOS DE COACHING/ KARLA SCHUCK SARAIVA – RENATO OST POSSEBON</p> <p>5 – ESCOLA UNITÁRIA E FORMAÇÃO OMNILATERAL: PENSANDO A RELAÇÃO ENTRE TRABALHO E EDUCAÇÃO./ EVANDRO SANTOS DUARTE - NEIVA AFONSO OLIVEIRA - ANA LÚCIA KOGA</p> <p>6 – VALORES EPISTEMOLÓGICOS E CONHECIMENTO ESCOLAR. / SIMONE ALEXANDRE MARTINS CORBINIANO</p> <p>7 – PARADIGMAS DO CONHECIMENTO E SAÚDE: A EDUCAÇÃO COM PRESSUPOSTO DIALÓGICO/ PAULA BETINA BOCK DE PRASS</p> <p>8 – O DIÁLOGO COMO CONDIÇÃO ÉTICA AO HUMANO QUE VEM/ CLENIO LAGO</p> <p>9 - CONSERVAI A CRIANÇA NAS DEPENDÊNCIAS DAS COISAS”, PRINCÍPIO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO NATURAL EM ROUSSEAU/ ALMIR PAULO DOS SANTOS</p>
--------------------------	--

Quarta-Feira – 27 de julho de 2016

Horário	Atividade
<p>09:00 – 11:00</p>	<p>APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS</p> <p>Coordenação: Odair Neitzel</p> <p>Título do trabalho – autor/autores</p> <p>1 – A RELAÇÃO FILOSOFIA E EDUCAÇÃO E A REFLEXIVIDADE DOCENTE NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS/ ODAIR NEITZEL - CLAUDECIR DOS SANTOS</p> <p>2 – MESTRIA ÓTICA E FILOSÓFICA DO CINEMA: DO LEGADO DE UM SIGNO A UMA POSSIBILIDADE ÉTICA/ SANDRA ESPINOSA ALMANSA</p>



3 – A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA NOS INSTITUTOS FEDERAIS DO BRASIL: APONTAMENTOS PARA UMA CRÍTICA FILOSÓFICA/ **JOELSON JUK - FAUSTO DOS SANTOS AMARAL FILHO**

4 – ÉTICA, INSTITUIÇÕES E JUSTIÇA EM RICOEUR: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO./ **REGIANO BREGALDA**

5 – ÉTICA E EDUCAÇÃO SOB O ENFOQUE DA ALTERIDADE: PROPOSIÇÕES A PARTIR DE LEVINAS E SEN./ **MAURICIO JOÃO FARINON**

Avaliação dos Trabalhos do Eixo